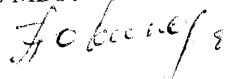




МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «АЗОВСКАЯ СОШ «ОВЦ»

**ПРИНЯТО** педагогическим советом школы  
Протокол №1 от 31.08.18

**УТВЕРЖДАЮ:**  
Директор МБОУ «Азовская СОШ «ОВЦ»  
М.П.  Г.А.Новикова  
Приказ №93 от 01.09. 2018 г

**Рабочая программа**

по предмету **Информатика и ИКТ**

**Класс:** 11

**Всего часов** на учебный год 34

Количество часов в неделю 1

**Составлена** на основе Примерной программы среднего (полного) общего образования по курсу «Информатика и ИКТ» на базовом уровне (утверждена приказом Минобразования России от 09.03.04 № 1312) и авторской программы Н.Д.Угриновича.

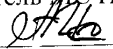
**Учебник:** Н.Д.Угринович. Информатика и ИКТ. Учебник для 11 класса, 2012

Учитель:  
Захарова Галина Сергеевна

**РАССМОТРЕНО**


Школьным методическим советом

Руководитель МС Ильина А.А

  
Протокол №1 от 03.09.2018 г

**СОГЛАСОВАНО:**

Заместитель директора по УР

 /А.А.Ильина/

с.Азовы  
2018 г

## **Рабочая программа по информатике для 11 класса к учебнику Н.Д.Угриновича «Информатика и ИКТ» Пояснительная записка**

Рабочая программа составлена на основе следующих документов:

Федеральный компонент государственного образовательного стандарта, утвержденный Приказом Минобрнауки РФ от 05.03.2004 года № 1089; программа курса «Информатика и ИКТ» (базовый уровень) (10-11 классы) Н.Д. Угринович; Федеральный перечень учебников, рекомендованных (допущенных) к использованию в образовательном процессе в образовательных учреждениях, реализующих программы общего образования.

Рабочая программа составлена в соответствии с учебным планом, разработанным в соответствии с Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.03.2004г. №1312 «Об утверждении Федерального Базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования»; с изменениями, внесенными приказами Министерства образования и науки Российской Федерации от 20.08.2008 г. № 241, от 30.08.2010 № 889 и от 03.06.2011 №1994, Санитарными правилами СП 2.4.2 2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях».

Содержание курса «Информатика и ИКТ» на базовом уровне соответствует утвержденным Министерством образования РФ Стандарту среднего (полного) общего образования по информатике и информационным технологиям и Примерной программе среднего (полного) общего образования по курсу «Информатика и ИКТ» на базовом уровне (утверждена приказом Минобрнауки России от 09.03.04 № 1312).

Планирование курса «Информатика и ИКТ» в 11 классе старшей школы на базовом уровне в соответствии с Федеральным базисным учебным планом рассчитано на 34 часа.

Учебники «Информатика и ИКТ-10» и «Информатика и ИКТ-11» являются мультисистемными, так как практические работы Компьютерного практикума могут выполняться как в операционной системе Windows, так и в операционной системе Linux.

Изучение данного курса способствует информатизации учебного процесса в целом, придает курсу «Информатика и ИКТ» межпредметный характер.

В тематическом планировании курса в каждой теме указаны работы компьютерного практикума, содержащиеся в учебниках.

### **Цели и задачи курса**

Изучение информатики и ИКТ в 11 классе направлено на достижение следующих целей:

- освоение системы базовых знаний, отражающих вклад информатики в формирование современной научной картины мира, роль информационных процессов в обществе, биологических и технических системах;
- овладение умениями применять, анализировать, преобразовывать информационные модели реальных объектов и процессов, используя при этом информационные и коммуникационные технологии (ИКТ), в том числе при изучении других школьных дисциплин;
- развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей путем освоения и использования методов информатики и средств ИКТ при изучении различных учебных предметов;
- воспитание ответственного отношения к соблюдению этических и правовых норм информационной деятельности;
- приобретение опыта использования информационных технологий в индивидуальной и коллективной учебной и познавательной, в том числе проектной деятельности.

Учебник: Угринович Н.Д. Информатика и ИКТ. Базовый уровень: учебник для 11 класса. — М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2012.

Учебный план образовательного учреждения отводит 34 часа в соответствии с федеральным компонентом для изучения учебного предмета «Информатика и ИКТ» на базовом уровне, из расчета 1 час в неделю.

Программа рассчитана на 1 ч. в неделю, в 1 полугодие — 17 часов; во 2 полугодие – 17 часов, всего 34 часа.

Программой предусмотрено проведение: количество практических работ — 21, количество контрольных работ – 3.

### **Формы организации учебного процесса**

Единицей учебного процесса является урок. В первой части урока проводится объяснение нового материала, во второй части урока планируется компьютерный практикум в форме практических работ или компьютерных практических заданий рассчитанные, с учетом требований СанПИН, на 30 мин. и направлены на отработку отдельных технологических приемов.

Практические работы методически ориентированы на использование метода проектов, что позволяет дифференцировать и индивидуализировать обучение. Возможно выполнение практических занятий во внеурочное время в компьютерном школьном классе или дома.

Задача организации проектной деятельности — познакомить учащихся с основными видами широко используемых средств ИКТ, как аппаратных, так и программных в их профессиональных версиях (тогда, как правило, используются только базовые функции) и учебных версиях. В рамках такого знакомства учащиеся выполняют соответствующие, представляющие для них смысл и интерес проекты, относящиеся к физике, математике, биологии и химии, жизни школы, сфере их персональных интересов.

### **Формы текущего контроля знаний, умений, навыков; промежуточной и итоговой аттестации учащихся**

Текущий контроль осуществляется с помощью компьютерного практикума в форме практических работ и практических заданий.

Тематический контроль осуществляется по завершении крупного блока (модуля) в форме тестирования, выполнения зачетной практической — или контрольной работы.

Итоговый контроль (итоговая аттестация) осуществляется по завершении учебного материала в форме, определяемой приказом директора школы и решением педагогического совета.

### **Критерии и нормы оценки**

#### **Критерий оценки устного ответа**

Отметка «5»: ответ полный и правильный на основании изученных теорий; материал изложен в определенной логической последовательности, литературным языком: ответ самостоятельный.

Отметка «4»: ответ полный и правильный на основании изученных теорий; материал изложен в определенной логической последовательности, при этом допущены две-три несущественные ошибки, исправленные по требованию учителя.

Отметка «3»: ответ полный, но при этом допущена существенная ошибка, или неполный, несвязный.

Отметка «2»: при ответе обнаружено непонимание учащимся основного содержания учебного материала или допущены существенные ошибки, которые учащийся не смог исправить при наводящих вопросах учителя, отсутствие ответа.

#### **Критерий оценки практического задания**

Отметка «5»: 1) работа выполнена полностью и правильно; сделаны правильные выводы; 2) работа выполнена по плану с учетом техники безопасности.

Отметка «4»: работа выполнена правильно с учетом 2-3 несущественных ошибок исправленных самостоятельно по требованию учителя.

Отметка «3»: работа выполнена правильно не менее чем на половину или допущена существенная ошибка.

Отметка «2»: допущены две (и более) существенные ошибки в ходе работы, которые учащийся не может исправить даже по требованию учителя, работа не выполнена.

### **Требования к уровню подготовки обучающихся:**

- В результате изучения информатики и информационно-коммуникационных технологий ученик должен
- знать/понимать:
  - основные технологии создания, редактирования, оформления, сохранения, передачи информационных объектов различного типа с помощью современных программных средств информационных и коммуникационных технологий;
  - назначение и виды информационных моделей, описывающих реальные объекты и процессы;
  - назначение и функции операционных систем;
- уметь:
  - оперировать различными видами информационных объектов, в том числе с помощью компьютера, соотносить полученные результаты с реальными объектами;
  - распознавать и описывать информационные процессы в социальных, биологических и технических системах;
  - использовать готовые информационные модели, оценивать их соответствие реальному объекту и целям моделирования;
  - оценивать достоверность информации, сопоставляя различные источники;
  - иллюстрировать учебные работы с использованием средств информационных технологий;
  - создавать информационные объекты сложной структуры, в том числе гипертекстовые документы;
  - просматривать, создавать, редактировать, сохранять записи в базах данных, получать необходимую информацию по запросу пользователя;
  - наглядно представлять числовые показатели и динамику их изменения с помощью программ деловой графики;
  - соблюдать правила техники безопасности и гигиенические рекомендации при использовании средств ИКТ;
  - использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:
    - эффективного применения информационных образовательных ресурсов в учебной деятельности, в том числе самообразовании;
    - ориентации в информационном пространстве, работы с распространенными автоматизированными информационными системами;
    - автоматизации коммуникационной деятельности;
    - соблюдения этических и правовых норм при работе с информацией;
    - эффективной организации индивидуального информационного пространства.

**Календарно-тематическое планирование преподавания курса «Информатика и ИКТ» в 11 классе (1 ч в неделю)**

| № урока   | Название раздела, темы урока  | Виды и формы контроля          | Домашнее задание | Дата  |      | Коррекция |
|---|---|--------------------------------|------------------|-------|------|-----------|
|   |   |                                |                  | План  | Факт |           |
| <b>Компьютер как средство автоматизации информационных процессов (11 часов)</b> |   |                                |                  |       |      |           |
| 1   | История развития вычислительной техники<br>Пр.р 1.1                             | Фронтальный,<br>Индивидуальный | П. 1.1           | 6.09  |      |           |
| 2   | Архитектура персонального компьютера<br>Пр.р 1.2                                | Фронтальный,<br>Индивидуальный | П. 1.2           | 13.09 |      |           |
| 3   | Основные характеристики операционных систем<br>Пр.р 1.3-1.4                     | Фронтальный,<br>Индивидуальный | П. 1.3.1         | 20.09 |      |           |
| 4   | Операционная система Windows  | Фронтальный,<br>Индивидуальный | П. 1.3.2         | 27.09 |      |           |
| 5   | Операционная система Linux<br>Пр.р 1.5 – 1.6                                    | Фронтальный,<br>Индивидуальный | П. 1.3.3         | 4.10  |      |           |
| 6   | Защита от несанкционированного доступа к информации<br>Пр.р 1.7                 | Фронтальный,<br>Индивидуальный | П. 1.4           | 11.10 |      |           |
| 7   | Физическая защита данных на дисках, защита от вредоносных программ.<br>Пр.р 1.8 | Фронтальный,<br>Индивидуальный | П. 1.5-1.6       | 18.10 |      |           |
| 8   | Сетевые черви и защита от них<br>Пр.р 1.9                                       | Фронтальный,<br>Индивидуальный | П. 1.6.3         | 25.10 |      |           |
| 9   | Троянские программы и защита от них<br>Пр.р 1.10                                | Фронтальный,<br>Индивидуальный | П. 1.6.4         | 8.11  |      |           |
| 10  | Хакерские утилиты и защита от них<br>Пр.р 1.11                                  | Фронтальный,<br>Индивидуальный | П. 1.6.5         | 15.11 |      |           |
| 11  | Контрольная работа «Компьютер»  | Индивидуальный                 | Глава 1          | 22.11 |      |           |
| <b>Моделирование и формализация (8 часов).</b>                                  |   |                                |                  |       |      |           |

|                                     |  |                             |                |       |  |  |
|-------------------------------------|--|-----------------------------|----------------|-------|--|--|
| 12                                  | Моделирование, системный подход.                               | Фронтальный, Индивидуальный | П.2.1-2.2      | 29.11 |  |  |
| 13                                  | Формы представления моделей. Формализация                      | Фронтальный, Индивидуальный | П.2.3-2.4      | 6.12  |  |  |
| 14                                  | Основные этапы разработки и исследования моделей на компьютере | Фронтальный, Индивидуальный | П.2.5          | 13.12 |  |  |
| 15                                  | Исследование физических моделей<br>Пр.р 2.1                    | Фронтальный, Индивидуальный | П.2.6.1        | 20.12 |  |  |
| 16                                  | Исследование астрономических моделей<br>Пр.р 2.2               | Фронтальный, Индивидуальный | П.2.6.2        | 27.12 |  |  |
| 17                                  | Исследование математических моделей<br>Пр.р 2.3                | Фронтальный, Индивидуальный | П. 2.6.3-2.6.5 |       |  |  |
| 18                                  | Исследование химических и биологических моделей<br>Пр.р 2.4    | Фронтальный, Индивидуальный | П. 2.6.6-2.6.7 |       |  |  |
| 19                                  | Контрольная работа «Моделирование и формализация»              | Индивидуальный              | Глава 2        |       |  |  |
| <b>Базы данных. СУБД (8 часов).</b> |  |                             |                |       |  |  |
| 20                                  | Табличные базы данных, СУБД                                    | Фронтальный, Индивидуальный | П.3.1          |       |  |  |
| 21                                  | Создание табличной БД<br>Пр.р 3.1                              | Фронтальный, Индивидуальный | П.3.2.1        |       |  |  |
| 22                                  | Формы, просмотр и редактирование записей<br>Пр.р 3.2           | Фронтальный, Индивидуальный | П.3.2.2        |       |  |  |
| 23                                  | Поиск записей в БД с помощью фильтров и запросов.<br>Пр.р 3.3  | Фронтальный, Индивидуальный | П.3.2.3        |       |  |  |
| 24                                  | Сортировка записей в БД<br>Пр.р 3.4                            | Фронтальный, Индивидуальный | П.3.2.4        |       |  |  |
| 25                                  | Печать данных с помощью  | Фронтальный,                | П.3.2.5        |       |  |  |

|  |   |                                      |       |  |  |      |
|--|---|--------------------------------------|-------|--|--|------|
|  | отчетов<br>Пр.р 3.5                             | Индивидуальный                       |       |  |  |      |
| 26                                       | Иерархическая модель данных                     | Фронтальный,<br>Индивидуальный       | П.3.3 |  |  |      |
| 27                                       | Сетевая модель данных<br>Пр.р 3.6               | Фронтальный,<br>Индивидуальный       | П.3.4 |  |  |      |
| <b>Информационное общество (3 часа).</b> |   |                                      |       |  |  |      |
| 28                                       | Право в Интернете                               | Фронтальный,<br>Индивидуальный       | П.4.1 |  |  |      |
| 29                                       | Этика в Интернете                               | Фронтальный,<br>Индивидуальный       | П.4.2 |  |  |      |
| 30                                       | Перспективы развития ИКТ                        | Фронтальный,<br><hr/> Индивидуальный | П.4.3 |  |  |      |
| <b>Повторение (5 часов).</b>             |   |                                      |       |  |  |      |
| 31                                       | Информация. Кодирование информации              | Фронтальный,<br>Индивидуальный       |       |  |  |      |
| 32                                       | Устройство компьютера и программное обеспечение | Фронтальный,<br>Индивидуальный       |       |  |  |      |
| 33                                       | Алгоритмизация и программирование               | Фронтальный,<br>Индивидуальный       |       |  |  |      |
| 34                                       | Итоговое тестирование за курс 11 класса         | Индивидуальный                       |       |  |  |      |
| <b>Итого</b>                             |   |                                      |       |  |  | 34 ч |

### Перечень средств ИКТ необходимых для реализации программы

#### Аппаратные средства

- Компьютер
- Проектор
- Принтер
- Модем
- Устройства вывода звуковой информации — наушники для индивидуальной работы со звуковой информацией
- Устройства для ручного ввода текстовой информации и манипулирования экранными объектами — клавиатура и мышь.
- Устройства для записи (ввода) визуальной и звуковой информации: сканер; фотоаппарат; видеокамера, диктофон, микрофон.



## Программные средства

- Операционная система – Windows XP/7, Linux.
- Файловый менеджер (в составе операционной системы или др.).
- Антивирусная программа.
- Программа-архиватор.
- Клавиатурный тренажер.
- Интегрированное офисное приложение, включающее текстовый редактор, растровый и векторный графические редакторы, программу разработки презентаций и электронные таблицы.
- Простая система управления базами данных.
- Простая геоинформационная система.
- Система автоматизированного проектирования.
- Виртуальные компьютерные лаборатории.
- Программа-переводчик.
- Система оптического распознавания текста.
- Мультимедиа проигрыватель (входит в состав операционных систем или др.).
- Система программирования.
- Почтовый клиент (входит в состав операционных систем)
- Интернет-ресурсы:
- <http://metod-kopilka.ru/>