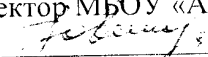


Муниципальное бюджетное образовательное учреждение – Азовская СОШ «Образовательно-воспитательный центр»

Принято

педагогическим советом школы
«ОВЦ»
Протокол № 1 от 31.08.2018 г

Утверждаю:

Директор МБОУ «Азовская СОШ «ОВЦ»
 Г. А. Новикова
Приказ № 93 от 01.09.2018 г

**Рабочая программа
учителя Захаровой Галины Сергеевны
по геометрии**

Класс 7

Всего часов на учебный год: 70


Количество часов в неделю: 2

Учебник: Геометрия 7-9. Автор: Погорелов А. В. 2009 г

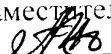
Составлена на основе Примерной программы по математике основного общего образования и авторской программы А.В. Погорелова.

Рассмотрено

Школьным методическим советом
Руководитель МС: Ильина А.А


Протокол №1 от 03.09.2018

Согласовано:

Заместитель директора по УР
 / А.А. Ильина/

с.Азовы
2018 г

Рабочая программа по геометрии

к учебнику Погорелова А.В. «Геометрия 7-9».

Пояснительная записка

Геометрия – один из важнейших компонентов математического образования, необходимая для приобретения конкретных знаний о пространстве и практически значимых умений, формирования языка описания объектов окружающего мира, для развития пространственного воображения и интуиции, математической культуры, для эстетического воспитания учащихся. Изучение геометрии вносит вклад в развитие логического мышления, в формирование понятия доказательства.

Цели

Изучение математики на ступени основного общего образования направлено на достижение следующих целей:

- **овладение системой математических знаний и умений**, необходимых для применения в практической деятельности, изучения смежных дисциплин, продолжения образования;
- **интеллектуальное развитие**, формирование качеств личности, необходимых человеку для полноценной жизни в современном обществе, свойственных математической деятельности: ясности и точности мысли, критичности мышления, интуиции, логического мышления, элементов алгоритмической культуры, пространственных представлений, способности к преодолению трудностей;
- **формирование представлений** об идеях и методах математики как универсального языка науки и техники, средства моделирования явлений и процессов;
- **воспитание** культуры личности, отношения к математике как к части общечеловеческой культуры, играющей особую роль в общественном развитии.

Место предмета в федеральном базисном учебном плане

Согласно федеральному базисному учебному плану для образовательных учреждений Российской Федерации на изучение математики на ступени основного общего образования отводится 5 ч в неделю в 7-9 классах. Из них на геометрию по 2 часа в неделю.

Материалы для рабочей программы составлены на основе:

- федерального компонента государственного стандарта общего образования,
- примерной программы по математике основного общего образования,
- федерального перечня учебников, рекомендованных Министерством образования Российской Федерации к использованию в образовательном процессе в общеобразовательных учреждениях на 2008-09 учебный год,
- с учетом требований к оснащению образовательного процесса в соответствии с содержанием учебных предметов компонента государственного стандарта общего образования,
- авторского тематического планирования учебного материала,
- базисного учебного плана 2017 года.

Цели

Изучение геометрии в 7 классе направлено на достижение следующих целей:

- Продолжить овладение системой геометрических знаний и умений, необходимых для применения в практической деятельности, изучения смежных дисциплин, продолжения образования.
- Продолжить интеллектуальное развитие, формирование качеств личности, необходимых человеку для полноценной жизни в современном обществе; ясности и точности мысли, критичности мышления, интуиции, логического мышления, элементов алгоритмической культуры, пространственных представлений, способности к преодолению трудностей;
- Формирование представлений об идеях и методах математики как универсального языка науки и техники, средства моделирования явлений и процессов;
- Воспитание культуры личности, отношение к геометрии как к части общечеловеческой культуры, понимание значимости геометрии для научно-технического прогресса.

В ходе преподавания геометрии в 7 классе, работы над формированием у учащихся перечисленных в программе знаний и умений следует обращать внимание на то, чтобы они овладевали умениями общеучебного характера, разнообразными способами деятельности, приобретали опыт:

- планирования и осуществления алгоритмической деятельности, выполнения заданных и конструирования новых алгоритмов;
 - овладевали приемами аналитико-синтетической деятельности при доказательстве теории и решении задач;
 - целенаправленно обращались к примерам из практики, что развивает умения учащихся вычленять геометрические факты, формы и отношения в предметах и явлениях действительности, использовали язык геометрии для их описания, приобретали опыт исследовательской деятельности, развития идей, проведения экспериментов, обобщения, постановки и формулирования новых задач;
- ясного, точного, грамотного изложения своих мыслей в устной и письменной речи; проведения доказательных рассуждений, аргументаций, выдвижения гипотез и их обоснования; поиска, систематизации, анализа и классификации информации, использования разнообразных информационных источников, включая учебную и справочную литературу, современные информационные технологии.

Требования к уровню подготовки семиклассников

В результате изучения геометрии в 7 классе ученик должен знать / понимать:

- существо понятия математического доказательства; некоторые примеры доказательств;
- каким образом геометрия возникла из практических задач землемерия; примеры геометрических объектов и утверждений о них, важных для практики.

В результате изучения геометрии в 7 классе ученик должен уметь:

- пользоваться языком геометрии для описания предметов окружающего мира
- распознавать изученные геометрические фигуры, различать их взаимное расположение
- изображать изученные геометрические фигуры, выполнять чертежи по условию задач
- вычислять значение геометрических величин: длин и углов.
- решать геометрические задачи, опираясь на изученные свойства фигур и отношений между ними, применяя дополнительные построения
- проводить доказательные рассуждения при решении задач, используя известные теоремы, обнаруживая возможности для их использования
- проводить несложные доказательства, получать простейшие следствия из известных или ранее полученных утверждений, оценивать логическую правильность рассуждений, использовать примеры для иллюстрации и контрпримеры для опровержения утверждений;

Использовать приобретённые знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

- описания реальных ситуаций на языке геометрии;
- решения простейших практических задач, связанных с нахождением геометрических величин (используя при необходимости справочники и технические средства); построений геометрическими инструментами (линейка, угольник, циркуль, транспортир).

Учебно-тематический план

№ п/п	Изучаемый материал	Кол-во часов	Контроль - ные работы
§1	Основные свойства простейших геометрических фигур	15	1
§2	Смежные и вертикальные углы	7	1
§3	Признаки равенства треугольников	12	1
§4	Сумма углов треугольника	16	1
§5	Геометрические построения	14	1
	Повторение курса геометрии 7 класса	5	1
	Итого	70	6

Календарно-тематическое планирование учебного материала.

Геометрия, 7 класс

(Погорелов А.В., «Геометрия»: учебник для 7-9 кл. общеобразоват. учреждений/ - М.: Просвещение, 2009)

2 ч в неделю, всего 70 часов.

№ урока	Дата		Тема урока	Тип, вид урока	Контрольные мероприятия	Планируемые результаты обучения	Коррекция	Д/з
	план	факт						
§1. Основные свойства простейших геометрических фигур (15 часов)								
1	4.09		Вводная беседа. Точка и прямая.	Комб.у урок	Фронт. Опрос	Понятия: геометрия, планиметрия, основные свойства точек и прямых		П.1-2, №3,4
2	7.09		Точка и прямая.	РЗ	ФО			П.1-2, вопросы 1-4
3	11.09		Отрезок. Длина отрезка.	КУ	ФО	Отрезок, концы отрезка, основное свойство расположения точек на прямой, основные свойства измерения отрезков, расстояние между точками		П.3-4, №5, 9
4	14.09		Отрезок. Длина отрезка.	РЗ	МД			П.3-4, №12, 13, 14
5	18.09		Полуплоскость	КУ	ФО	основное свойство		П.5, №18, 19

						расположения точек относительно прямой на плоскости		
6	21.09		Полупрямая	КУ	СР	Полупрямая или луч, начальная точка полупрямой, дополнительные полупрямые		П.6, №21, 22
7	25.09		Углы. Измерение углов.	КУ	ФО	Углы: прямой, острые, тупые, развёрнутый; вершина угла, стороны угла, свойства измерения углов, транспортир		П.7, №24
8	28.09		Откладывание отрезков и углов, равных данному	ИНМ	ФО	Основные свойства откладывания отрезков и углов, равных данному		П.8, №31, 28
9	2.10		Откладывание отрезков и углов, равных данному	ЗРИ	СР			П.8, №29, 30
10	5.10		Треугольник. Существование треугольника, равного данному	КУ	ФО	Треугольник, вершины, стороны, равные отрезки и углы, равенство треугольников, основное свойство		П.9-10, №36, 38

						простейших фигур		
11	9.10		Параллельные прямые	КУ	ФО	Определение параллельных прямых, основное свойство		П.11, №41,42
12	12.09		Теоремы и доказательства. Аксиомы.	КУ	СР	Теоремы и доказательства. Аксиомы.		П.12-13, №45, 49
13	16.10		Теоремы и доказательства. Аксиомы.					
14	19.10		Решение задач по теме: «Основные свойства простейших геометрических фигур». Подготовка к КР	РЗ	ФО			Повторить п.1-13, №47
15	23.10		Контрольная работа №1 по теме «Основные свойства простейших геометрических фигур».	КЗ	КР			Повторить п.1-13
§2. Смежные и вертикальные углы (7 часов)								
16	26.10		Анализ КР. Смежные углы. Свойство смежных углов.	ИНМ	ФО	Смежные углы. Свойство смежных углов (теорема).		П.14, №3, 5

						Следствия из теоремы		
17	30.10		Смежные углы. Свойство смежных углов.	РЗ	МД			П.14, №6, 4
18	9.11		Вертикальные углы. Свойство вертикальных углов.	КУ	ФО	Вертикальные углы. Свойство вертикальных углов.		П.15, №9, 12
19	13.11		Перпендикулярные прямые. Доказательство от противного	КУ	СР	Перпендикулярные прямые. Доказательство от противного, перпендикуляр к прямой, основание перпендикуляра		П.16-17, №13
20	16.11		Решение задач. Перпендикулярные прямые. Доказательство от противного	РЗ	ФО			П.16-17, №14
21	20.11		Биссектриса угла. Решение задач по теме «Смежные и вертикальные углы»	КУ	Подготовка к КР	Биссектриса угла.		Повторить п.14-19, №24, 25
22	23.11		Контрольная работа №2 по теме «Смежные и вертикальные углы».	КЗ	КР			Повторить п.14-19
§3. Признаки равенства треугольников (12 часов)								
23	27.11		Анализ КР. Первый признак равенства	ИНМ	ФО	Первый и второй признаки равенства		П.20-22, №3, 5

			треугольников. Использование аксиом при доказательстве теорем			треугольников. Использование аксиом при доказательстве теорем		
24	30.11		Второй признак равенства треугольников. Использование аксиом при доказательстве теорем	РЗ	МД			П.20-22, №4, 6
25	4.12		Первый и второй признаки равенства треугольников. Использование аксиом при доказательстве теорем	РЗ	СР			П.20-22, вопросы 1-2 на стр.37
26	7.12		Равнобедренный треугольник	ИНМ	ФО	Равнобедренный треугольник, основание и боковые стороны, свойство углов, равносторонний треугольник		П.23, №11, 13
27	11.12		Равнобедренный треугольник	РЗ	ФО			П.23, №14
28	14.12		Обратная теорема	КУ	ФО	Признак равнобедренного треугольника, обратная теорема		П.24, №18

29	18.12		Обратная теорема. Решение задач.					
30	21.12		Высота, биссектриса и медиана треугольника.	КУ	МД	Высота, биссектриса и медиана треугольника.		П.25, №19
31	25.12		Свойство медианы равнобедренного треугольника	ИНМ	ФО	Свойство медианы равнобедренного треугольника		П.26, №22, 23
32	28.12		Свойство медианы равнобедренного треугольника	РЗ	МД			П.26, №25, 26
33			Третий признак равенства треугольников	ИНМ	ФО	Третий признак равенства треугольников		П.27, №31, 33
34			Контрольная работа №3 по теме «Признаки равенства треугольников»	КЗ	КР			Повторить п.20-27
§4. Сумма углов треугольника (16 часов)								
35			Анализ КР. Параллельность прямых	ИНМ	ФО	Теорема о параллельности прямых		П.29, №2, 3
36			Углы, образованные при пересечении двух прямых секущей	КУ	ФО	Секущая, внутренние односторонние и внутренние накрест лежащие углы		П.30, №6, 7
37			Признак параллельности прямых	КУ	МД	Признаки параллельности прямых,		П.31, №10, 11

						следствия из теоремы		
38			Свойство углов, образованных при сечении параллельных прямых секущей	КУ	ФО	Свойство углов, образованных при сечении параллельных прямых секущей, следствия из теоремы		П.32, №13
39			Свойство углов, образованных при сечении параллельных прямых секущей	ЗРИ	СР			П.32, №15, 16
40			Сумма углов треугольника	КУ	ФО	Сумма углов треугольника, следствие из теоремы		П.33, №19, 22
41			Сумма углов треугольника	РЗ	СР			П.33, №27, 29
42			Внешние углы треугольника	КУ	ФО	Внешние углы треугольника (теорема), внутренние углы, следствие из теоремы		П.34, №33, 35
43			Внешние углы треугольника	РЗ	МД			П.34, №38, 40
44			Прямоугольный треугольник	КУ	ФО	Прямоугольный треугольник, гипотенуза, катеты, признак равенства прямоугольных треугольников		П.35, №42, 43
45			Прямоугольный треугольник	РЗ	СР			П.35, №44, 46

46			Существование и единственность перпендикуляра к прямой.	КУ	ФО	Теорема о существовании и единственности перпендикуляра к прямой, расстояние от точки до прямой		П.36, №49, 50
47 - 49			Решение задач по теме «Сумма углов треугольника». Подготовка к КР	РЗ	МД			Повторить п.29-36, №47
50			Контрольная работа №4 по теме «Сумма углов треугольника».	КЗ	КР			Повторить п.29-36
§5. Геометрические построения (14 часов)								
51			Анализ КР. Что такое задачи на построение. Окружность.	КУ	ФО	Построение треугольника с данными сторонами		П.42-43, №20
52			Касательная к окружности					
53			Окружность, описанная около треугольника					
54			Окружность, вписанная в треугольник. Касание					

			окружностей					
55			Построение треугольника с данными сторонами	РЗ	ФО			П.42-43, №22
56			Построение угла, равного данному	КУ	СР	Построение угла, равного данному		П.44, №24, 25
57			Построение биссектрисы угла. Деление отрезка пополам	КУ	ФО	Построение биссектрисы угла. Деление отрезка пополам		П.45-46, №28, 30
58			Построение биссектрисы угла. Деление отрезка пополам	КУ	ФО			П.45-46, №27, 31
59			Построение перпендикулярной прямой	КУ	СР	Построение перпендикулярной прямой		П.47, №35, 36
60 - 61			Геометрическое место точек	КУ	ФО	Геометрическое место точек, теорема		П.48, №42
62			Метод геометрических мест.	КУ	ФО	Метод геометрических мест.		П.49, №44, 45
63			Решение задач по теме «Геометрические построения». Подготовка к КР	РЗ	ФО			Повторить п.42-49, №48, 51
64			Контрольная работа №5 по теме «Геометрические	КЗ	КР			Повторить п.42-49

			построения».					
Повторение курса геометрии 7 класса (5 часов)								
65			Основные свойства простейших геометрических фигур	повторение	ФО			П.1-13
66			Смежные и вертикальные углы	повторение	СР			П.14-19
67			Признаки равенства треугольников	повторение	ФО			П.20-27
68			Сумма углов треугольника	повторение	ФО			Подг. к КР
69			Контрольная работа №6 «Итоговая».	КЗ	КР			
70			Повторение. Подведение итогов.					

Литература

1. Настольная книга учителя математики. М.: ООО «Издательство АСТ»: ООО «Издательство Астрель», 2004
2. Тематическое приложение к вестнику образования №4 2005 г.
3. Требование к оснащению образовательного процесса в соответствии с содержательным наполнением учебных предметов федерального компонента государственного стандарта общего образования
4. Программы для общеобразовательных школ, гимназий, лицеев. Математика 5-11 кл., Д.: Дрофа, 2002г.
5. Погорелов А.В. Геометрия: Учебник для 7-9 кл. общеобразовательных учреждений, - М.: Просвещение, 2009
6. «Математика», № 13, 2006г. Газета, Приложение к газете «Первое сентября». Тематическое планирование и контрольные работы.
7. Гусев В.А., Медяник А.И. Дидактические материалы по геометрии для 7 класса. – М.: Просвещение
8. Ершова А.П., Голобородько В.В., Ершова А.С. Самостоятельные и контрольные работы по алгебре и геометрии для 7 класса, - М.: Илекса, 2002.
9. Геометрия. 7 – 11 классы: развёрнутое тематическое планирование по программе А.В.Погорелова / авт.-сост. Л. Ф. Кочетова и др..- Волгоград: Учитель, 2011.

