

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «Азовская СОШ «ОВЦ»

Принято педагогическим советом школы
Протокол №1 от 31.08.2018

УТВЕРЖДАЮ:



Директор МБОУ «Азовская СОШ «ОВЦ»

Г.А.Новикова

Приказ №93 от 01.09.2018

Рабочая программа

по

Истории России и всеобщей истории

Класс

9

Всего часов на учебный год

68

Количество часов в неделю

2

Составлена в соответствии с программами, Всеобщая история. Новейшая история. 9 класс. Сороко-Цюпа О.С., Сороко-Цюпа А.О., М, Просвещение, 2013; История России. 9 класс. В 2 ч. Арсентьев Н.М., Данилов А.А. и др., М.:2016.

Учитель-

Русмиленко Владимир Игоревич

Категория-

Стаж работы-

СОГЛАСОВАНО:

Зам.директора по УР:

Ильина А.А.

РАССМОТРЕНО:

Руководитель МС

Ильина А.А.

Протокол № 1 от 03.09.2018

с.Азовы, 2018

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа составлена на основе следующих документов:

- Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»,
- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»,
- примерной программы основного общего образования по истории для 5-9 классов образовательных учреждений,
- авторской программы А.А. Данилова, Л.Г. Косулиной «История России»,
- авторской программы по Всеобщей истории - Годера Г.И. и Свенцицкой И.С., Агибаловой Е.В., Юдовской А.Я., Сороко-Цюпа О.С., Сороко-Цюпа А.О.
- рабочая программа и тематическое планирование курса "История России" 6-9 классы (основная школа), (авторы: А.А.Данилов, О.Н.Журавлёва, И.Е. Барыкина), Москва, «Просвещение», 2016.

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ:

История Нового времени 1800-1900гг:

- Всеобщая история. Новейшая история. 9 класс. Сороко-Цюпа О.С., Сороко-Цюпа А.О.,
- Всеобщая история. Новейшая история. 9 класс. Рабочая тетрадь. Сороко-Цюпа О.С., Сороко-Цюпа А.О.,
- Тесты по Новейшей истории. 9 класс: к учебнику Сороко-Цюпы О.С. - Пономарев М.В.,
- Всеобщая история. Новейшая история. 9 класс. Проверочные и контрольные работы. Баранов П.А.,
- История Новейшего времени. 9 класс. Контрольные измерительные материалы. Калачева Е.Н.
- Сборник тестовых заданий для подготовки к итоговой аттестации за курс основной школы, 9 класс / под ред. В. А. Клокова, М. В. Пономарева, 2008,
- Контрольно-измерительные материалы по всеобщей истории за 9 класс: Новейшая и современная история / А.А. Алебастрова. – Ростов-на-Дону: Феникс, 2011 г.

История России:

- История России. 9 класс. В 2 ч. Арсентьев Н.М., Данилов А.А. и др.,
- История России. 9 класс. Рабочая тетрадь. В 2 ч. Данилов А.А., Косулина Л.Г., Лукутин А.В.
- О.В. Арасланова, А.В. Поздеев Поурочные разработки по истории России XX – начало XXI века: 9 класс. М.: ВАКО, 2007 г.
- Тесты по истории России 9 класс: к учебнику А.А.Данилова,
- Л.Г. Косулиной, М.Ю. Брандта «История России XX – начало XXI века» О.Н.Журавлёва. – М.: Экзамен, 2005 г.
- История России. XX век. 9 класс: поурочные планы по учебнику А.А. Данилова, Л.Г. Косулиной / авт-сост. Н.С. Кочетов. – Волгоград: Учитель, 2007.

Общая характеристика учебного курса.

Цель изучения курса новейшей истории состоит в овладении учащимися основами знаний и конкретными представлениями об историческом пути, как нашей страны, так и мира в целом, социальном, духовном опыте и создании на этой основе

условий для формирования целостного духовного мира личности, освоения ею выработанных в ходе исторического развития ценностей, социализации и социальной адаптации.

Данная цель реализуется в процессе решения следующих *задач*:

- усвоение наиболее актуальных, общественно и лично значимых знаний и обобщенных представлений об основных этапах, явлениях, процессах, тенденциях новейшей истории, позволяющих школьнику успешно ориентироваться в социальной реальности, взаимодействовать с социальной средой, приобрести опыт самоопределения по отношению к ней;
- усвоение основных понятий и терминов исторической науки, совершенствование умений и навыков работы с разнообразными источниками информации;
- формирование на основе лично-эмоционального осмысления новейшей истории уважительного отношения к предшествующим поколениям, готовности к конструктивному восприятию иных, отличного от собственного, мнений, к диалогу, позитивному разрешению возникающих конфликтов;
- обогащение опыта применения исторических знаний для анализа современного положения, формирования способов адаптации к социальной среде, включения учащихся в жизнь общества.

ТРЕБОВАНИЯ К УРОВНЮ ПОДГОТОВКИ УЧАЩИХСЯ, ЗАКАНЧИВАЮЩИХ 9 КЛАСС

Предметные результаты изучения истории учащимися включают:

- овладение целостными представлениями об историческом пути народов своей страны и человечества как необходимой основы для миропонимания и познания современного общества;
- способность применять понятийный аппарат исторического знания и приемы исторического анализа для раскрытия сущности и значения событий и явлений прошлого и современности;
- умения изучать и систематизировать информацию из различных исторических и современных источников, раскрывая ее социальную принадлежность и познавательную ценность;
- готовность применять исторические знания для выявления и сохранения исторических и культурных памятников своей страны и мира

Учащиеся должны **знать**:

- хронологию, работу с хронологией;
- даты основных событий, термины и понятия значительных процессов и основных событий, их участников, результаты и итоги событий XX – начала XXI века;
- важнейшие достижения культуры и системы ценностей, сформировавшиеся в XX – начале XXI века;
- изученные виды исторических источников.
- исторические факты, работу с фактами: характеризовать место, обстоятельства, участников, результаты важнейших исторических событий;
- Работу с историческими источниками: читать историческую карту с опорой на легенду; проводить поиск необходимой информации в одном источнике
- Описание (реконструкция): рассказывать (устно или письменно) об исторических событиях, их участниках; характеризовать условия и образ жизни, занятия людей, на основе текста и иллюстраций учебника, дополнительной литературы, составлять описание.
- Различать факт (событие) соотносить единичные исторические факты, называть характерные, существенные признаки исторических событий и явлений; раскрывать смысл, значение важнейших исторических понятий;

Уметь:

- указывать хронологические рамки и периоды ключевых процессов, а также даты важнейших событий отечественной и всеобщей истории;
- сравнивать исторические явления и события;
- объяснять смысл, значение важнейших понятий;
- уметь дискутировать, высказывать собственное суждение;
- читать историческую карту, показывать на исторической карте территории расселения народов, границы государств, города, места значительных исторических событий;
- группировать исторические события и явления по указанному признаку.
- использовать текст исторического источника при ответе на вопросы,
- рассказывать о важнейших исторических событиях и их участниках, показывая знание необходимых фактов, дат, терминов; давать описание исторических событий и памятников культуры на основе текста и иллюстративного материала учебника,
- объяснять свое отношение к наиболее значительным событиям и личностям истории России и всеобщей истории

Метапредметные результаты

- способность сознательно организовывать свою деятельность — учебную, общественную и др.;
- владение умениями работать с учебной и внешкольной информацией, использовать современные источники информации, в том числе материалы на электронных носителях;
- способность решать творческие задачи, представлять результаты своей деятельности в различных формах (сообщение, эссе, презентация, реферат и др.);
- готовность к сотрудничеству с соучениками,

Личностные результаты

- осознание своей идентичности как гражданина страны, члена семьи
- освоение гуманистических традиций и ценностей современного общества,
- осмысление социально-нравственного опыта предшествующих поколений,
- понимание культурного многообразия мира, уважение к культуре своего и других народов, толерантность.

Учащиеся должны владеть:

- способностью решать творческие задачи, представлять результаты своей деятельности в различных формах (сообщение, эссе, презентация, реферат и др.); -
- чувством патриотизма, уважения к своему Отечеству — многонациональному Российскому государству, в соответствии с идеями взаимопонимания, толерантности и мира между людьми и народами.

Общая характеристика учебного курса

Рабочая программа рассчитана на 68 часов из расчета 2 часа в неделю в 9 классе.

Распределение часов на изучение истории:

- ✓ **всеобщая история - 28 часов,**
- ✓ **история России - 40 часов.**

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ ВСЕОБЩАЯ ИСТОРИЯ (28 ч.)

№ урока в теме (разделе)	Дата проведения	Фактическое проведение урока	Наименование темы урока	коррекция уроков
1	2	3	4	5
Раздел I. ВВЕДЕНИЕ (1 час)				
1	04.09		Введение. Новейшая история как историческая эпоха	
Раздел II. НОВЕЙШАЯ ИСТОРИЯ, ПЕРВАЯ ПОЛОВИНА XX века (13 часов)				
2	06.09		Индустриальное общество в начале XX века. Политическое развитие стран в начале XX века	
3	11.09		«Новый империализм». Происхождение Первой мировой войны	
4	13.09		Первая мировая война. 1914-1918 гг. Версальско-Вашингтонская система	
5	18.09		Последствия войны: революции и распад империй	
6	20.09		Капиталистический мир в 20-е гг. США и страны Европы. Мировой экономический кризис 1930-х гг. Пути выхода	
7	25.09		США: «новый курс» Ф. Рузвельта	
8	27.09		Демократические страны Европы в 1930-е гг. Великобритания, Франция	
9	02.10		Тоталитарные режимы в 1930-е гг. Италия, Германия Испания	
10	04.10		Страны Азии, Африки и Латинской Америки в первой половине XX века	
11	09.10		Культура и искусство первой половины XX века	
12	11.10		Международные отношения в 30-е гг.	
13	16.10		Вторая мировая война. 1939-1945 гг.	
14	18.10		Повторительно-обобщающий урок	
Раздел III. НОВЕЙШАЯ ИСТОРИЯ. ВТОРАЯ ПОЛОВИНА XX – XXI века (14 часов)				
15	23.10		Послевоенное мирное урегулирование. Начало «холодной войны»	
16	25.10		Завершение эпохи индустриального общества. 1945-1970 гг.. Кризисы 1970-1980-х гг. Становление информационного общества	
17	08.11		Политическое развитие мира	
18	13.11		Гражданское общество. Социальные движения	
19	15.11		Соединённые Штаты Америки во второй половине XX века	
20	20.11		Великобритания во второй половине XX века	
21	22.11		Франция во второй половине XX века	

22	27.11		Италия во второй половине XX века	
23	29.11		Германия во второй половине XX века: раскол и объединение	
24	04.12		Преобразования и революции в странах Центральной и Восточной Европы. 1945-2007 гг.	
25	06.12		Страны Азии, Африки и Латинской Америки во второй половине XX века	
26	11.12		Международные отношения в конце XX – начала XXI века. Глобализация в конце XX – XXI века	
27	13.12		Культура второй половины XX – начала XXI века	
28	18.12		Повторительно-обобщающий урок	

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ ИСТОРИЯ РОССИИ (40 ч.)

№ урока в теме (разделе)	Дата проведения	Фактическое проведение урока	Наименование темы урока	коррекция уроков
1	2	3	4	5
Раздел I. ВВЕДЕНИЕ. ИСТОРИЯ РОССИИ (1 час)				
1	20.12		Введение. Как работать с учебником	
Раздел II. РОССИЯ в годы «ВЕЛИКИХ ПОТряСЕНИЙ» (7 часов)				
2	20.12		Россия и мир накануне Первой мировой войны. Российская империя в Первой мировой войне	
3	25.12		Великая российская революция: Февраль 1917 г.	
4	27.12		Великая российская революция: Октябрь 1917 г.	
5	15.01		Первые революционные преобразования большевиков. Экономическая политика советской власти. Военный коммунизм	
6	17.01		Гражданская война. Революция и Гражданская война на национальных окраинах	
7	22.01		Идеология и культура периода Гражданской войны	
8	24.01		Повторительно-обобщающий урок	
Раздел III. СОВЕТСКИЙ СОЮЗ в 1920 – 1930-х гг. (8 часов)				
9	29.01		Экономический и политический кризис начала 1920-х гг. Переход к НЭПу. Экономика НЭПа	
10	31.01		Образование СССР. Национальная политика в 1920-е гг. Политическое развитие в 1920-е гг.	
11	05.02		Международное положение и внешняя политика СССР в 1920-е гг.	
12	07.02		Культурное пространство советского общества в 1920-е гг.	
13	12.02		«Великий перелом». Индустриализация. Коллективизация сельского хозяйства	
14	14.02		Политическая система СССР в 1930-е гг. Советская национальная политика в 1930-е гг.	

15	19.02		Культурное пространство советского общества в 1930-е гг. СССР и мировое сообщество в 1929 – 1939 гг.	
16	21.02		Повторительно-обобщающий урок	
Раздел IV. ВЕЛИКАЯ ОТЕЧЕСТВЕННАЯ ВОЙНА 1941 – 1945 гг. (6 часов)				
17	26.02		СССР накануне Великой Отечественной войны	
18	28.02		Начало Великой Отечественной войны. Первый период войны (22 июня 1941 – ноябрь 1942 г). Поражения и победы 1942 г. Предпосылки коренного перелома	
19	05.03		Человек и война: единство фронт а и тыла	
20	07.03		Второй период Великой Отечественной войны. Коренной перелом (ноябрь 1942 – 1943 гг.). Народы СССР в борьбе с фашизмом	
21	12.03		Третий период войны Победа СССР в Великой Отечественной войне. Окончание Второй мировой войны. Советская разведка и контрразведка в годы Великой Отечественной войны	
22	14.03		Повторительно-обобщающий урок	
Раздел V. АПОГЕЙ И КРИЗИС СОВЕТСКОЙ СИСТЕМЫ 1945 – 1991 гг. (12 часов)				
23	19.03		Место и роль СССР в послевоенном мире. Восстановление и развитие экономики. Изменения в политической системе в послевоенные годы	
24	21.03		Идеология, наука и культура в послевоенные годы. Национальный вопрос и национальная политика в послевоенном СССР	
25	02.04		Внешняя политика СССР в условиях начала «холодной войны». Послевоенная повседневность	
26	04.04		Смена политического курса. Экономическое и социальное развитие в середине 1950-х – середины 1960-х гг.	
27	09.04		Культурное пространство и повседневная жизнь в середине 1950-х – середины 1960-х гг.	
28	11.04		Политика мирного сосуществования в 1950-х – первой половине 1960-х гг. Политическое развитие в 1960-х – середине 1980-х гг.	
29	16.04		Социально-экономическое развитие страны в 1960-х – середине 1980-х гг. Национальная политика и национальные движения в 1960-х – середине 1980-х гг.	
30	18.04		Культурное пространство и повседневная жизнь во второй половине 1960-х – первой половине 1980-х гг.	
31	23.04		Политика разрядки международной напряжённости	
32	25.04		СССР и мир в начале 1980-х гг. Предпосылки реформ. Социально-экономическое развитие в 1985 –1991 гг. Перемены в духовной сфере жизни в годы перестройки	
33	30.04		Реформа политической системы. Новое политическое мышление и перемены во внешней политике. Национальная политика и подъём национальных движений. Распад СССР	
34	02.05		Повторительно-обобщающий урок	

Раздел VI. РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ (6 часов)

35	07.05		Российская экономика на пути к рынку	
36	09.05		Политическое развитие Российской Федерации в 1990-е гг. Межнациональные отношения и национальная политика в 1990-е гг. Духовная жизнь страны в 1990-е гг.	
37	14.05		Геополитическое положение и внешняя политика в 1990-е гг.	
38	16.05		Политическая жизнь России в начале XXI в. Экономика России в начале XXI в.	
39	21.05		Повседневная и духовная жизнь. Внешняя политика России в начале XXI в. Россия в 2008 – 2014 гг.	
40	23.05		Повторительно-обобщающий урок	