

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «Азовская СОШ «ОВЦ»**

Принято педагогическим советом школы  
Протокол №1 от 31.08.2018



**УТВЕРЖДАЮ:**

Директор МБОУ «Азовская СОШ «ОВЦ»

Г.А.Новикова

Приказ №93 от 01.09.2018

## **Рабочая программа**

по предмету

**История России и Всеобщая история**

Класс

10

Всего часов на учебный год

70

Количество часов в неделю

2

**Составлена в соответствии с программами общеобразовательных учреждений: история и обществознание: 10-**

**11 кл. – М.: Просвещение, 2010 г.,**

**Учебник - История с древнейших времён до конца XIX века, Всеобщая история. 10 класс. А.Н. Сахаров, Н.В.**

**Загладин. М., «Русское слово», 2017**

Учитель-

Русмиленко Владимир Игоревич

Категория-

—

Стаж работы-

—

**РАССМОТРЕНО:**

Руководитель МС

Ильина А.А.

Протокол № 1 от 03.09.2018

**СОГЛАСОВАНО:**

Зам.директора по УР:

Ильина А.А.

с.Азовы, 2018

## **ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

Рабочая программа составлена на основе следующих документов:

- Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»,
- Приказ Минобрнауки РФ №1919 от 03.06.2011 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования»;
- Приказ Минобрнауки РФ №1089 от 05.03.2004 «Об утверждении федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования»;
- примерной учебной программы среднего (полного) общего образования на базовом уровне по истории
- Авторских программ:
  - «История с древнейших времён до конца XIX А.Н. Сахаров, Н.В. Загладин. Базовый уровень. М., «Русское слово», 2017

### **Общая характеристика учебного курса.**

**Изучение истории на ступени среднего (полного) общего образования направлено на достижение следующих целей:**

- воспитание гражданственности, национальной идентичности, развитие мировоззренческих убеждений учащихся на основе осмысления ими исторически сложившихся культурных, религиозных, этно-национальных традиций, нравственных и социальных установок, идеологических доктрин;
- развитие способности понимать историческую обусловленность явлений и процессов современного мира, определять собственную позицию по отношению к окружающей реальности, соотносить свои взгляды и принципы с исторически возникшими мировоззренческими системами;
- освоение систематизированных знаний об истории человечества, формирование целостного представления о месте и роли России во всемирно-историческом процессе;
- овладение умениями и навыками поиска, систематизации и комплексного анализа исторической информации;
- формирование исторического мышления – способности рассматривать события и явления с точки зрения их исторической обусловленности, сопоставлять различные версии и оценки исторических событий и личностей, определять собственное отношение к дискуссионным проблемам прошлого и современности.

### **Задачи обучения:**

- Приобретение знаний о важнейших событиях и процессах отечественной и всемирной истории в их взаимосвязи и хронологической преемственности;
- Овладение способами деятельности, элементарными методами исторического познания, умениями работы с различными источниками исторической информации, применение знаний и представлений об исторически сложившихся системах социальных норм и ценностей для жизни в поликультурном, полиэтничном и многоконфессиональном обществе, участия в многокультурном взаимодействии, толерантного отношения к представителям других стран и народов;
- Освоение компетенций в сфере отношений между людьми различных национальностей и вероисповеданий, самостоятельной познавательной и коммуникативной деятельности, ориентации в широком круге исторических источников.

## ТРЕБОВАНИЯ К УРОВНЮ ПОДГОТОВКИ УЧАЩИХСЯ, ЗАКАНЧИВАЮЩИХ 10 КЛАСС

**Личностные.** С учетом специфики целей и содержания предвузовской подготовки существенно возрастают требования к рефлексивной деятельности учащихся, в том числе к объективному оцениванию своих учебных достижений, поведения, черт своей личности, способности и готовности учитывать мнения других людей при определении собственной позиции и самооценке, понимать ценность образования как средства развития культуры личности. Историческое образование играет важную роль в формировании умения формулировать свои мировоззренческие взгляды, осознанно определять свою национальную, социальную, конфессиональную принадлежность, собственное отношение к явлениям современной жизни, свою гражданскую позицию.

**Метапредметные.** Для исторического образования приоритетным можно считать развитие умения самостоятельно и мотивированно организовывать свою познавательную деятельность (от постановки цели до получения и оценки результата), использовать элементы причинно-следственного и структурно-функционального анализа, определять сущностные характеристики изучаемого объекта, самостоятельно выбирать критерии для сравнения, сопоставления, оценки и классификации объектов. Большую значимость на этой ступени исторического образования приобретает информационно-коммуникативная деятельность учащихся, в рамках которой развиваются умения и навыки поиска нужной информации по заданной теме в источниках различного типа, извлечения необходимой информации из источников, созданных в различных знаковых системах (текст, таблица, график, диаграмма, аудиовизуальный ряд и др.), отделения основной информации от второстепенной, критического оценивания достоверности полученной информации, передачи содержания информации адекватно поставленной цели (сжато, полно, выборочно), перевода информации из одной знаковой системы в другую (из текста в таблицу, из аудиовизуального ряда в текст и др.), выбора знаковых систем адекватно познавательной и коммуникативной ситуации.

Учащиеся должны уметь развернуто обосновывать суждения, давать определения, приводить доказательства (в том числе от противного), объяснять изученные положения на самостоятельно подобранных конкретных примерах, владеть основными видами публичных выступлений (высказывания, монолог, дискуссия, полемика), следовать этическим нормам и правилам ведения диалога (диспута).

**Предметные.** В результате изучения истории на базовом уровне ученик должен **знать/понимать:**

- основные факты, процессы и явления, характеризующие целостность и системность отечественной и всемирной истории;
- периодизацию всемирной и отечественной истории;
- современные версии и трактовки важнейших проблем отечественной и всемирной истории;
- историческую обусловленность современных общественных процессов;
- особенности исторического пути России, ее роль в мировом сообществе;

**Уметь:**

- ✓ проводить поиск исторической информации в источниках разного типа;
- ✓ критически анализировать источник исторической информации (характеризовать авторство источника, время, обстоятельства и цели его создания);
- ✓ анализировать историческую информацию, представленную в разных знаковых системах (текст, карта, таблица, схема, аудиовизуальный ряд);

- ✓ различать в исторической информации факты и мнения, исторические описания и исторические объяснения;
- ✓ устанавливать причинно-следственные связи между явлениями, пространственные и временные рамки изучаемых исторических процессов и явлений;
- ✓ участвовать в дискуссиях по историческим проблемам, формулировать собственную позицию по обсуждаемым вопросам, используя для аргументации исторические сведения;
- ✓ представлять результаты изучения исторического материала в формах конспекта, реферата, рецензии;

**Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:**

- ❖ определения собственной позиции по отношению к явлениям современной жизни, исходя из их исторической обусловленности;
- ❖ использования навыков исторического анализа при критическом восприятии получаемой извне социальной информации;
- ❖ соотнесения своих действий и поступков окружающих с исторически возникшими формами социального поведения;
- ❖ осознания себя как представителя исторически сложившегося гражданского, этнокультурного, конфессионального сообщества, гражданина России.

•**Владеть компетенциями:** информационной, коммуникативной, рефлексивной, познавательной деятельности

**Общая характеристика учебного курса**

Рабочая программа рассчитана на 70 часов из расчета 2 часа в неделю в 10 классе. Распределение часов на изучение истории:

- ✓ **История - 70 часов.**

**Основное содержание предмета**

*Раздел 1.* Пути и методы познания истории. История в системе гуманитарных наук. Основные концепции исторического развития человечества.

*Раздел 2.* От первобытной эпохи к цивилизации. Современные научные концепции происхождения человека и общества. Неолитическая революция. Цивилизации Древнего мира и Средневековья. Архаичные цивилизации древности. Античные цивилизации Средиземноморья. Возникновение религиозной картины мира.

*Раздел 3.* Русь, Европа и Азия в Средние века. Возникновение исламской цивилизации. Христианская средневековая цивилизация в Европе. Становление и развитие сословно – корпоративного строя в европейском средневековом обществе. Традиционное общество на Западе и Востоке. Славяне в раннем Средневековье. Образование Древнерусского государства. Расцвет Древней Руси. Социально-экономическое развитие Древней Руси. Политическая раздробленность Руси. Культура Руси X – начала XIII в. Зарождение русской цивилизации. Католический мир на подъеме. Государства Азии в период европейского Средневековья. Падение Византии. Монгольское нашествие на Русь. Русь между Востоком и Западом. Политика Александра Невского. Западная Европа в XIV – XV вв. Европейская культура, наука и техника в Средние века. Мир за пределами Европы в Средние века. Возвышение новых русских центров и начало собирания земель вокруг Москвы. Эпоха Куликовской битвы. По пути Дмитрия Донского. Междоусобная война на Руси.

*Раздел 4.* Россия и мир на рубеже нового времени (конец XV – начало XVII в.). На заре новой эпохи. Западная Европа: новый этап развития. Тридцатилетняя война и буржуазные революции в Европе. Образование Русского централизованного государства. Правление Ивана IV Грозного. Культура и быт России в XIV—XVI вв. Смутное время на

Руси. Россия при первых Романовых. Экономическое и общественное развитие России в XVII в. Россия накануне преобразований. Культура и быт России в XVII в.

*Раздел 5.* Россия и мир в эпоху зарождения индустриальной цивилизации. Промышленный переворот в Англии и его последствия. Эпоха Просвещения и просвещенный абсолютизм. Государства Азии в XVII—XVIII вв. Россия при Петре I. Россия в период дворцовых переворотов. Расцвет дворянской империи в России. Могучая внешнеполитическая поступь Российской империи. Экономика и население России во второй половине XVIII в. Культура и быт России XVIII в.

*Раздел 6.* Россия и мир в конце XVIII – XIX веках. Война за независимость в Северной Америке. Французская революция и её последствия для Европы. Европа и наполеоновские войны. Россия в начале XIX в. Отечественная война 1812 г. Россия и Священный Союз. Тайные общества. Реакция и революции в Европе 1820—1840-х гг. Европа: облик и противоречия промышленной эпохи. Страны Западного полушария в XIX в. Гражданская война в США. Колониализм и кризис «традиционного общества» в странах Востока. Россия при Николае I. Крымская война. Воссоединение Италии и объединение Германии. Россия в эпоху реформ Александра II. Правление Александра III. Общественно-политическое развитие стран Запада во второй половине XIX в. Власть и оппозиция в России середины – конца XIX в. Наука и искусство в XVIII—XIX вв. Золотой век русской культуры.

#### **Перечень учебно – методического обеспечения.**

1. А.Н. Сахаров, Н.В.Загладин «История с древнейших времен до конца XIX века: учебник для 10 класса общеобразовательных организаций. Базовый уровень/ А.Н. Сахаров, Н.В.Загладин. – 4-е изд. - М.: ООО «Русское слово – учебник», 2016.
2. Н.В. Загладин, Н.А. Симония «Всеобщая история с древнейших времен до конца XIX в.: учебник для 10 класса общеобразовательных учреждений/ Н.В.Загладин, Н.А.Симония. – 2-е изд. - М.: ООО «Русское слово – учебник», 2014.
3. Н.В.Зайцева. История. 10 класс: поурочные планы к учебнику Н.В.Загладина: Всемирная история с древнейших времен до конца XIX века/ авт.-сост. Н.В.Зайцева. – Волгоград: Учитель, 2008.
4. М.Н.Чернова. История России с древнейших времен до конца XIX века. Итоговая аттестация. Типовые тестовые задания. 10 класс/ М.Н.Чернова. – М.: Издательство «Экзамен». 2012.

#### **Интернет-ресурсы:**

<http://www.world-history.ru>

<http://rulers.narod.ru>

<http://www.ostu.ru>

<http://www.hrono.ru>

<http://www.istorya.ru>

<http://adjudant.ru>

<http://www.magister.msk.ru>

<http://hero-1812.narod.ru>

<http://grandwar.kulichki.net>

## КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ ИСТОРИЯ (70 ч.)

### Календарно – тематическое планирование

№ урока в теме (разделе)	Дата проведения	Фактическое проведение урока	Наименование темы урока	коррекция уроков
1	2	3	4	5
<b>Пути и методы познания истории.</b>				
1	03.09		Этапы развития исторического знания. Основы исторической науки. Россия во всемирной истории	
<b>От первобытной эпохи к цивилизации</b>				
2	07.09		У истоков рода человеческого	
3	10.09		Государства Древнего Востока	
4	14.09		Культура стран Древнего Востока	
5	17.09		Цивилизация Древней Греции	
6	21.09		Древнеримская цивилизация	
7	24.09		Культурно-религиозное наследие античной цивилизации	
8	28.09		Повторительно-обобщающий урок	
<b>Русь, Европа и Азия в Средние века</b>				
9	01.10		Европа в эпоху раннего Средневековья	
10	05.10		Рождение исламской цивилизации	
11	08.10		Славяне в раннем Средневековье	
12	12.10		Образование Древнерусского государства	
13	15.10		Социально-экономическое развитие Древней Руси	
14	19.10		Политическая раздробленность Руси	
15	22.10		Культура Руси X – начала XIII в. Зарождение русской цивилизации	
16	26.10		Католический мир на подъёме	
17	29.10		Государства Азии в период европейского Средневековья. Падение Византии	
18	09.11		Монгольское нашествие на Русь	
19	12.11		Русь между Востоком и Западом. Политика Александра Невского	
20	16.11		Западная Европа в XIV-XV вв.	
21	19.11		Европейская культура, наука и техника в Средние века	

22	23.11		Мир за пределами Европы в Средние века	
23	26.11		Возвышение новых русских центров и начало собирания земель вокруг Москвы	
24	30.11		Эпоха Куликовской битвы. По пути Дмитрия Донского	
25	03.12		Междоусобная война на Руси	
26	07.12		Повторительно-обобщающий урок	
<b>Россия и мир на рубеже нового времени (конец XV – начало XVII в.)</b>				
27	10.12		На заре Нового времени	
28	14.12		Западная Европа: новый этап развития	
29	17.12		Тридцатилетняя война и буржуазные революции в Европе	
30	21.12		Образование русского централизованного государства	
31	24.12		Правление Ивана IV Грозного	
32	28.12		Культура и быт России в XIV-XVI вв.	
33	14.01		Смутное время на Руси	
34	18.01		Россия при первых Романовых	
35	21.01		Экономическое и общественное развитие России в XVII в.	
36	25.01		Россия накануне преобразований	
37	28.01		Культура и быт России в XVII в.	
38	01.02		Повторительно-обобщающий урок	
<b>Россия и мир в эпоху зарождения индустриальной цивилизации</b>				
39	04.02		Промышленный переворот в Англии	
40	08.02		Эпоха Просвещения и просвещенный абсолютизм	
41	11.02		Государства Азии в XVII-XVIII вв.	
42	15.02		Россия при Петре I	
43	18.02		Россия в период дворцовых переворотов	
44	22.02		Расцвет дворянской империи в России	
45	25.02		Могучая внешнеполитическая поступь Российской империи	
46	01.03		Экономика и население России во второй половине XVIII в.	
47	04.03		Культура и быт России XVIII в.	
48	08.03		Повторительно-обобщающий урок	
<b>РОССИЯ И МИР В КОНЦЕ XVIII – XIX ВЕКАХ</b>				
49	11.03		Война за независимость в Северной Америке	
50	15.03		Французская революция и ее последствия для Европы	
51	18.03		Европа и наполеоновские войны	
52	22.03		Россия в начале XIX в.	
53	01.04		Отечественная война 1812 г.	

54	05.04		Россия и Священный союз.	
55	08.04		Тайные общества.	
56	12.04		Реакция и революции в Европе 1820-1840-х гг.	
57	15.04		Европа: облик и противоречия промышленной эпохи	
58	19.04		Страны Западного полушария в XIX в.	
59	22.04		Гражданская война в США	
60	26.04		Колониализм и кризис «традиционного общества» в странах Востока	
61	29.04		Россия при Николае I. Крымская война	
62	03.05		Воссоединение Италии и объединение Германии	
63	06.05		Россия в эпоху реформ Александра II	
64	10.05		Правление Александра III	
65	13.05		Общественно-политическое развитие стран Запада во второй половине XIX в.	
66	17.05		Власть и оппозиция в России середины – конца XIX в.	
67	20.05		Наука и искусство в XVIII-XIX вв.	
68	24.05		Золотой век русской культуры	
69	27.05		Повторительно-обобщающий урок	
70	27.05		Итоговый урок	