

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «Азовская СОШ «ОВЦ»

Принято педагогическим советом школы
Протокол №1 от 31.08.2018

УТВЕРЖДАЮ:

Директор МБОУ «Азовская СОШ «ОВЦ»

Г.А.Новикова

Приказ №93 от 01.09.2018



Рабочая программа

по предмету

Обществознание (включая экономику и право)

Класс

8

Всего часов на учебный год

35

Количество часов в неделю

1

Составлена в соответствии с программой к предметной линии учебников под редакцией Л.Н. Боголюбова. 5-9 классы: пособие для учителей общеобразовательных учреждений/ Л.Н. Боголюбов, Н.И. Городецкая, Л.Ф. Иванова и др.-М.: Просвещение, 2011.
Учебник Обществознание. 8 класс. ФГОС/ под редакцией Л.Н. Боголюбова, Н.И. Городецкой, Л.Ф. Ивановой. – М.: Просвещение, 2013.

Учитель-

Русмиленко Владимир Игоревич

Категория-

—

Стаж работы-

—

РАССМОТРЕНО:

Руководитель МС

Ильина А.А.

Протокол № 1 от 03.09.2018

СОГЛАСОВАНО:

Зам.директора по УР:

Ильина А.А.

с.Азовы, 2018

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа по предмету «Обществознание» для 8 класса составлена на основе следующих документов:

- Федеральный закон от 29.12.12 N273-ФЗ (ред.13.07.2015) «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 №373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 22.09.2011 № 2357 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 г. № 373»;
- письмо Министерства образования и науки РФ от 28.10.2015 № 1786 «О рабочих программах учебных предметов»;
- стандарт второго поколения. Примерные программы по учебным предметам. Обществознание 5-9 классы. М., «Просвещение», 2015 г.
- Л.Н. Боголюбов. Рабочие программы. Обществознание. Предметная линия учебников под редакцией Л.Н. Боголюбова, 5-9 классы, М., «Просвещение», 2015 г.

Цели изучения обществознания в основной школе.

- развитие личности в ответственный период социального взросления человека (11 —15 лет), ее познавательных интересов, критического мышления в процессе восприятия социальной (в том числе экономической и правовой) информации и определения собственной позиции; нравственной и правовой культуры, экономического образа мышления, способности к самоопределению и самореализации;
- воспитание общероссийской идентичности, гражданской ответственности, уважения к социальным нормам; приверженности гуманистическим и демократическим ценностям, закрепленным в Конституции Российской Федерации;
- освоение на уровне функциональной грамотности системы необходимых для социальной адаптации знаний: об обществе; основных социальных ролях; о позитивно оцениваемых обществом качествах личности, позволяющих успешно взаимодействовать в социальной среде; сферах человеческой деятельности; способах регулирования общественных отношений; механизмах реализации и защиты прав человека и гражданина;
- овладение умениями познавательной, коммуникативной, практической деятельности в основных характерных для подросткового возраста социальных ролях;
- формирование опыта применения полученных знаний для решения типичных задач в области социальных отношений, экономической и гражданско-общественной деятельности, межличностных отношений, отношений между людьми различных

национальностей и вероисповеданий, самостоятельной познавательной деятельности, правоотношений, семейно-бытовых отношений.

Кроме того, учебный предмет «Обществознание» в основной школе призван помогать предпрофильному самоопределению школьников.

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ:

Учебно-методический комплект:

- Обществознание. 8 класс: учебник для общеобразовательных учреждений / под редакцией Л.Н. Боголюбова, Н.И. Городецкой, Л.Ф. Ивановой. – М.: Просвещение, 2013. Рекомендован Министерством образования и науки РФ к использованию в образовательном процессе в общеобразовательных учреждениях на 2014-2015 учебный год.
- Рабочая тетрадь по обществознанию. 8 класс. К учебнику под редакцией Л.Н. Боголюбова «Обществознание. 8 класс». – М.: Просвещение, 2013г.
- Поурочные разработки по обществознанию. 8 класс / под редакцией Л.Ф. Ивановой. – М.: Просвещение, 2013г.
- Контрольно-измерительные материалы. Обществознание. 8 класс / сост. А.В. Поздеев. – М.: ВАКО, 2013г.

2. Методические пособия для учителя:

- Обществознание. Рабочие программы. Предметная линия учебников под редакцией Л. Н. Боголюбова. 5–9 классы: пособие для учителей общеобразовательных организаций / Л. Н. Боголюбов [и др.]. – М.: Просвещение, 2014.
- Примерные программы по учебным предметам. Обществознание: 5–9 классы: проект. – М.: Просвещение, 2011.
- Обществознание в таблицах и схемах. СПб.: ООО «Виктория плюс», 2014

3. Методические пособия для учащихся:

- Домашек, Е. В. Школьный справочник по обществознанию / Е. В. Домашек. – Ростов н/Д. : Феникс, 2010.
- Дыдко, С. Н. Обществознание. 8–11 классы : справ. материалы / С. Н. Дыдко. – М. : АСТ : Астрель : ПолиграфИздат, 2010.
- Сазонова, Г. Г. Обществознание в таблицах и схемах / Г. Г. Сазонова. – М. : Виктория Плюс, 2007.
- Обществознание в таблицах и схемах. СПб.: ООО «Виктория плюс», 2014

4. Дополнительная литература для учителя:

Гражданский кодекс Российской Федерации.
Кодекс об административных правонарушениях.
Конституция Российской Федерации.
Семейный кодекс Российской Федерации.
Трудовой кодекс Российской Федерации.

5. Интернет-ресурсы:

1. Архив презентации PowerPoint. - Режим доступа: [http:// power-p.ru/load/obshhestvoznanie/11](http://power-p.ru/load/obshhestvoznanie/11)

2. Архив учебных программ и презентаций. - Режим доступа: [http:// www. rusedu.ru](http://www.rusedu.ru)
3. Виртуальный кабинет истории и обществознания. - Режим доступа: [http://ant –m.ucoz.ru](http://ant-m.ucoz.ru)
4. Единая коллекция Цифровых Образовательных Ресурсов.- Режим доступа: [http://school collection.edu.ru](http://school-collection.edu.ru)
5. Интернет – портал «Про школу. ru»/- Режим доступа: [http:// www.proshkolu.ru/user/Safonova50/folder/13727](http://www.proshkolu.ru/user/Safonova50/folder/13727)
6. Презентации PowerPoint (обществознание). - Режим доступа: http://mirppt.ucoz.ru/index/prezentacii_po_obshhestvoznaniyu/0-13
7. Презентации по обществознанию. - Режим доступа: <http://pravo48.narod.ru/PREZENTAZII.htm>
8. Справочно – информационный интернет-портал. - Режим доступа: <http://www.gramota>

ТРЕБОВАНИЯ К УРОВНЮ ПОДГОТОВКИ УЧАЩИХСЯ, ЗАКАНЧИВАЮЩИХ 8 КЛАСС

Личностными результатами, формируемыми при изучении содержания курса по обществознанию, являются:

- мотивированность и направленность на активное и созидательное участие в будущем в общественной и государственной жизни;
- заинтересованность не только в личном успехе, но и в развитии различных сторон жизни общества, в благополучии и процветании своей страны;
- ценностные ориентиры, основанные на идеях патриотизма, любви и уважения к Отечеству; на отношении к человеку, его правам и свободам как высшей ценности; на стремлении к укреплению исторически сложившегося государственного единства; на признании равноправия народов, единства разнообразных культур; на убежденности в важности для общества семьи и семейных традиций; на осознании необходимости поддержания гражданского мира и согласия и своей ответственности за судьбу страны перед нынешними и грядущими поколениями.

Метапредметные результаты изучения обществознания проявляются в:

- ✓ умения сознательно организовывать свою познавательную деятельность (от постановки цели до получения и оценки результата);
- ✓ умения объяснять явления и процессы социальной действительности с научных, социально-философских позиций; рассматривать их комплексно в контексте сложившихся реалий и возможных перспектив;
- ✓ способности анализировать реальные социальные ситуации, выбирать адекватные способы деятельности и модели поведения в рамках реализуемых основных социальных ролей (производитель, потребитель и др.);
- ✓ овладении различными видами публичных выступлений (высказывания, монолог, дискуссия) и следовании этическим нормам и правилам ведения диалога;
- ✓ умения выполнять познавательные и практические задания, в том числе с использованием проектной деятельности на уроках и в доступной социальной практике, на:
 - 1) использование элементов причинно-следственного анализа;
 - 2) исследование несложных реальных связей и зависимостей;
 - 3) определение сущностных характеристик изучаемого объекта; выбор верных критериев для сравнения, сопоставления, оценки объектов;
 - 4) поиск и извлечение нужной информации по заданной теме в адаптированных источниках различного типа;

- 5) перевод информации из одной знаковой системы в другую (из текста в таблицу, из аудиовизуального ряда в текст и др.), выбор знаковых систем адекватно познавательной и коммуникативной ситуации;
- 6) объяснение изученных положений на конкретных примерах;
- 7) оценку своих учебных достижений, поведения, черт своей личности с учетом мнения других людей, в том числе для корректировки собственного поведения в окружающей среде; выполнение в повседневной жизни этических и правовых норм, экологических требований;
- 8) определение собственного отношения к явлениям современной жизни, формулирование своей точки зрения.

Предметными результатами являются в сфере:

❖ познавательной

- относительно целостное представление об обществе и о человеке, о сферах и областях общественной жизни, механизмах и регуляторах деятельности людей;
- знание ряда ключевых понятий базовых для школьного обществознания наук: социологии, экономической теории, политологии, культурологии, правоведения, этики, социальной психологии и философии; умение объяснять с их позиций явления социальной действительности;
- знания, умения и ценностные установки, необходимые для сознательного выполнения старшими подростками основных социальных ролей в пределах своей дееспособности;
- умения находить нужную социальную информацию в различных источниках; адекватно ее воспринимать, применяя основные обществоведческие термины и понятия; преобразовывать в соответствии с решаемой задачей (анализировать, обобщать, систематизировать, конкретизировать имеющиеся данные, соотносить их с собственными знаниями); давать оценку взглядам, подходам, событиям, процессам с позиций одобряемых в современном российском обществе социальных ценностей;

ценностно-мотивационной

- понимание побудительной роли мотивов в деятельности человека, места ценностей в мотивационной структуре личности, их значения в жизни человека и развитии общества;
- знание основных нравственных и правовых понятий, норм и правил, понимание их роли как решающих регуляторов общественной жизни, умение применять эти нормы и правила к анализу и оценке реальных социальных ситуаций, установка на необходимость руководствоваться этими нормами и правилами в собственной повседневной жизни;
- приверженность гуманистическим и демократическим ценностям, патриотизму и гражданственности;

трудовой

- знание особенностей труда как одного из основных видов деятельности человека; основных требований трудовой этики в современном обществе; правовых норм, регулирующих трудовую деятельность несовершеннолетних;
- понимание значения трудовой деятельности для личности и для общества;

❖ эстетической

- понимание специфики познания мира средствами искусства в соотнесении с другими способами познания;
- понимание роли искусства в становлении личности и в жизни общества;
 - ❖ коммуникативной
- знание определяющих признаков коммуникативной деятельности в сравнении с другими видами деятельности;
- знание новых возможностей для коммуникации в современном обществе, умение использовать современные средства связи и коммуникации для поиска и обработки необходимой социальной информации;
- понимание языка массовой социально-политической коммуникации, позволяющее осознанно воспринимать соответствующую информацию; умение различать факты, аргументы, оценочные суждения;
- понимание значения коммуникации в межличностном общении;
- умение взаимодействовать в ходе выполнения групповой работы, вести диалог, участвовать в дискуссии, аргументировать собственную точку зрения;
- знакомство с отдельными приемами и техниками преодоления конфликтов.

Критерии оценки

Достижение личностных результатов оценивается на качественном уровне (без отметки). Сформированность метапредметных и предметных умений оценивается в баллах по результатам текущего, тематического и итогового контроля.

В результате изучения обществознания у учащихся будут сформированы:

Знание и понимание:

- социальных свойств человека, его места в системе общественных отношений;
- сущность общества как формы совместной деятельности людей;
- содержание и значение социальных норм, регулирующих общественные отношения.
- закономерностей развития общества как сложной самоорганизующейся системы;
- различные подходы к исследованию человека и общества;
- основные социальные институты и процессы;
- важнейшие достижения культуры и системы ценностей, сформировавшиеся в ходе исторического развития;

умения:

- ✓ характеризовать основные социальные объекты (факты, явления, процессы, институты), их место и значение в жизни общества как целостной системы;
- ✓ описывать человека как социально-деятельное существо; основные социальные роли;
- ✓ сравнивать суждения об обществе и человеке;

- ✓ объяснять взаимодействия личности и общества;
- ✓ оценивать поведение людей;
- ✓ решать познавательные и практические задачи в рамках изученного материала, отражающие типичные ситуации в различных сферах деятельности человека;
- ✓ сравнивать социальные объекты, выявляя их общие черты и различия;
- ✓ формулировать на основе приобретенных знаний собственные суждения и аргументы по определенным проблемам;
- ✓ применять знания в процессе решения познавательных и практических задач, отражающих актуальные проблемы жизни человека и общества;
- ✓ использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:
 - совершенствования собственной познавательной деятельности;
 - эффективного выполнения социальных ролей; сознательного взаимодействия с социальными институтами;
 - ориентировки в актуальных общественных событиях и процессах; выработки собственной гражданской позиции;
 - оценки общественных изменений с точки зрения демократических и гуманистических ценностей;
 - нравственной оценки социального поведения людей;
 - предвидения возможных последствий определенных социальных действий;
 - осуществления взаимодействия с людьми с разными убеждениями, культурными ценностями и социальным положением.

Общая характеристика учебного курса

Рабочая программа рассчитана на 35 часов из расчета 1 час в неделю в 8 классе.

**КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ
ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ (35 ч.)**

№ урока в теме (разделе)	Дата проведения	Фактическое проведение урока	Наименование темы урока	коррекция уроков
1	2	3	4	5
Раздел I. ВВЕДЕНИЕ (1 час)				
1	06.09		Вводный урок. Как работать с учебником. Входная диагностика	
Раздел II. ЛИЧНОСТЬ И ОБЩЕСТВО (5 час)				
2	13.09		Быть личностью	
3	20.09		Общество как форма жизнедеятельности людей	
4-5	27.09, 04.10		Развитие общества	
6	11.10		Повторительно-обобщающий урок	
Раздел III. СФЕРА ДУХОВНОЙ КУЛЬТУРЫ (9 часов)				
7	18.10		Сфера духовной жизни	
8	25.10		Мораль	
9-10	08.11, 15.11		Долг и совесть	
11	22.11		Моральный выбор – это ответственность	
12	29.11		Образование	
13	06.12		Наука в современном	
14	13.12		Религия как одна из форм культуры	
15	20.12		Повторительно-обобщающий урок	
Раздел IV. ЭКОНОМИКА (13 часов)				
16	27.12		Экономика и её роль в жизни общества	
17	17.01		Главные вопросы экономики	
18	24.01		Собственность	

19	31.01		Рыночная экономика	
20	07.02		Производство – основа экономики	
21	14.02		Предпринимательская деятельность	
22	21.02		Роль государства в экономике	
23	28.02		Распределение доходов	
24	07.03		Потребление	
25	14.03		Инфляция и семейная экономика	
26	21.03		Безработица, её причины и последствия	
27	04.04		Мировое хозяйство и международная торговля	
28	11.04		Повторительно-обобщающий урок	
Раздел V. СОЦИАЛЬНАЯ СФЕРА (7 часов)				
29	18.04		Социальная структура общества	
30	25.04		Социальные статусы и роли	
31	02.05		Нации и межнациональные отношения	
32-33	09.05, 16.05		Отклоняющееся поведение	
34	23.05		Повторительно-обобщающий урок	
35	30.05		Итоговое повторение	