




Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Азовская средняя образовательная школа «Образовательно-
воспитательный центр»

Утверждаю
Директор школы: 
Г.А.Новикова
МО классных руководителей
« 31 »  2018г.



**Программа кружка
«Самodelкин»
(1 год обучения)**

Руководитель:
учитель технологии
Новиков Михаил Валерьевич

с. Азовы

2018 г.

Пояснительная записка

Программа дополнительного образования детей «Самodelкин» объединяет в себе обучение ребят работе с деревом (резьба, выжигание), изготовлению различных несложных авто, авиа, судомоделей, моделей исторического оружия, и т.п. с тем, чтобы каждый мог выбрать свою дальнейшую направленность в занятиях.

Цель занятий:

1. Развитие сферы чувств, эстетического вкуса, разума и творческих сил, т. е. общего развития ребенка.

2. Обучение ребят работе с деревом (резьба, выжигание), изготовлению различных несложных авто, авиа, судомоделей, моделей исторического оружия, и т.п.

Задачи:

1. Помочь ребенку в осознании или изготовлении изделий.
2. Углубить знания о самых разнообразных формах работы с деревом.
3. Учить различным методикам выполнения изделий.
4. Создать условия, при которых потенциал учащегося будет использован полностью.

На занятиях обучающиеся для изготовления моделей используют не только картон, дерево, пенопласт, металл, но и различный бросовый материал, промышленные и бытовые отходы, тем самым реализуется одна из важных задач экологического воспитания обучающихся.

Ручной труд занимает равное по значению место среди дисциплин, призванных воздействовать на ум, волю, чувства детей, побуждать их к творческому самовыражению.

Ручной труд является прежде всего средством *развития сферы чувств, эстетического вкуса, разума и творческих сил, т. е. общего развития ребенка. Это и есть основная цель данного развития.*

Цель будет достигнута, если ребенок на занятии займет позицию: «Я хочу это сделать. Сам. Я уже делал что-то похожее, не надо мне помогать, я попробую догадаться».

В задачу руководителя входит не столько помочь ребенку в осознании или изготовлении, сколько создать условия, при которых его потенциал будет использован полностью.

Для создания разнообразия проводимых занятий и для большей заинтересованности детям предлагается сотрудничество с кружками декоративно-прикладного творчества, изобразительного искусства, когда обучающимся предлагается

работать над созданием механической игрушки, реализуя совместный творческий проект.

На занятиях кружка «Самоделкин» развиваются у учащихся техническая смекалка, творческий подход к труду. При изучении ручных операций по обработке древесины необходимо подобрать такие объекты труда, которые были бы интересны ребятам.

На 1 этапе происходит обсуждение назначения и конструктивных особенностей каждой модели, определение габаритных размеров будущей модели, учитывая при этом технологичность изготовления, материал и способы соединения деталей, варианты отделки.

На следующем этапе идёт использование технологических карт. Но следует иметь в виду, что работа по готовой карте связывает учащихся и не даёт простора для инициативы. Чтобы развивать их самостоятельное творческое мышление, предлагается вносить в образцы конструктивные изменения (форма и размер изделия).

Во время работы учитываются индивидуальные и возрастные особенности и способности детей, каждому подбирается дело по душе, необходимо, чтобы каждый ребенок работал по возможности самостоятельно.

Занятия строятся по принципу «от действия по образцу — к самостоятельному творческому поиску». Более сложные поделки выполняются по методу прямого показа, пока прием не будет надежно усвоен.

На кружке вырабатывается привычка экономного отношения к расходованию материалов. На каждом занятии стараюсь подарить детям радость общения, радость интересного, творческого труда.

Поделки, изготовленные руками детей, могут стать хорошим подарком и принести радость друзьям, родным и самому ребенку.

В течение учебного года кружковцы участвуют в творческих конкурсах. Защита творческих проектов учащихся проходит на занятиях кружка «Самоделкин» и на творческом отчётном концерте кружков в конце учебного года.

Программа составлена на 1 год для учащихся 1 – 8 классов и рассчитана на 151 час. Занятия будут проводиться 2 раза в неделю (по 2 часа 15 мин) с 16 - 30ч. для группы из 10 человек. Предельная наполняемость группы кружка «Самоделкин» - 20 человек; для занятий группа делится на 2 подгруппы.

В рамках плана внеурочной деятельности МБОУ «Азовская СОШ «ОВЦ» общекультурного направления учащиеся 1-8 класса посещают в течение года (1 раз в неделю) занятие дополнительного образования «Самоделкин» с целью раскрытия новых способностей обучающихся в области творчества и искусства, формирования творческого потенциала учащихся и коммуникативных и социальных навыков через проектную деятельность.

Продолжительность обучения: 35 недель. Программа рассчитана на 1 год

обучения.

Тематический план занятий

№ п/п	Тема занятия.	Количество часов		Основные виды учебной деятельности	
		теория	практика		
1 четверть					
1.	Вводное занятие. Инструктаж по технике безопасности на занятиях кружка	15 мин	2 ч	<p>Умение выслушать и повторить за учителем образца изделия.</p> <p>Сравнение образца с натуральным объектом по вопросам учителя.</p> <p>Пооперационное выполнение работы по словесной инструкции учителя с показом приёмов выполнения.</p> <p>Ответы на вопросы учителя, что из чего сделано. Оценка своего изделия.</p> <p>Пространственная ориентировка.</p>	
2.	Знакомство с трудовой деятельностью человека, с правилами подготовки материала к работе.	15 мин	2 ч		
3.	Знакомство со свойствами дерева. Экскурсия на природу с целью сбора природного материала. Заготовка материала.	15 мин	2 ч		
4.	Основные приёмы работы с инструментами для обработки дерева.	15 мин	2 ч		
5.	Обработка заготовок.	15 мин	2 ч		
6- 7	Изготовление изделий из дерева (транспортные средства, игрушки и т.д.)	30 мин	4 ч		
8-9	Нанесение рисунка на заготовки.	30 мин	4 ч		
10- 15	Инструктаж по технике безопасности при работе с электрическим прибором. Работа с выжигательным аппаратом.	1 ч 30 мин	12 ч		
		Итого за 1 четверть: 33 часа 25 мин			
2 четверть					
16- 19	Конструирование изделий из древесины	1 ч	8ч	<p>Ориентировка в задании по вопросам учителя.</p> <p>Сравнение образца изделия с натуральным объектом по отдельным вопросам учителя.</p> <p>Оценка своего изделия с</p>	
20- 25	Работа с лобзиком. <i>Основные приёмы работы с лобзиком. Организация рабочего места</i>	1 ч 30 мин	12 ч		
26- 31	Работа стамеской. <i>Основные приёмы работы со стамеской. Организация рабочего места</i>	1 ч 30 мин	12 ч		

				указанием недостатков. Умение называть операции, материалы, инструменты, приспособления.
		Итого за 2 четверть: 8 недель по 4,30 часа (36 часов)		
	3 четверть			
32	Чеканка на резиновой подкладке	15 мин	2 ч	Ориентировка в задании частично при помощи учителя. Выполнение работ с планированием учащимися ближайшей операции. Осуществление текущего самоконтроля с помощью учителя. Отчёт по вопросам учителя о последовательности изготовления несложного изделия. Краткая оценка своего изделия с указанием достоинств и недостатков. Пространственная ориентировка. Дифференцирование понятий: «большой – маленький», «широкий – узкий», «длинный – короткий».
33.	Чеканка на резиновой подкладке	15 мин	2 ч	
34	Чеканка на резиновой подкладке	15 мин	2 ч	
35	Чеканка на резиновой подкладке	15 мин	2 ч	
36	Чеканка на резиновой подкладке	15 мин	2 ч	
37	Чеканка на резиновой подкладке	15 мин	2 ч	
38	Составление по образцу орнамента в полосе из геометрических фигур, чередующихся по форме и цвету.	15 мин	2 ч	
39	Выполнение изделий из бумаги с применением клеящего карандаша. Флажок. Цепочка.	15 мин	2 ч	
40- 45	Работа на токарном станке. Инструктаж по технике безопасности на токарном станке. Выжигание на фанере.	1 ч 30 мин	12 ч	
46 -50	Инструктаж по технике безопасности на фрезерном станке. Ознакомление с фрезой. Изготовление чертежей для геометрических фигур.	1 ч 15 мин	10ч	
51-55	Изготовление декоративных изделий из проволоки	1 ч 15 мин	10ч	
		Итого за 3 четверть: 12 недель по 4,30 часа (54 часа)		
	4 четверть			
56-59	Строгание.	1 ч	8 ч	Ориентировка в задании, Сравнение образца с
60-61.	Отделка изделий масляными красками	30 мин	4 ч	

62-63	Отделка изделий лакированием	30 мин	4 ч	натуральным объектом. Изготовление изделий с планированием ближайшей операции. Умение по вопросам дать отчёт о последовательности изготовления изделия. Самостоятельная краткая оценка своего изделия.
64- 69	Творческие проекты .Защита творческих проектов. Подготовка работ к выставке на отчётном концерте кружков	0	7 ч	
70	Заготовка материала к следующему учебному году	0	2 ч	
		Итого за 4 четверть: 27 ч 20 мин		
Итого за год: 35 недель по 4,30 часа (151 час)				

Содержание программы

Темы 1.–Вводное занятие. Задачи и содержание занятий в текущем учебном году с учётом конкретных условий и интересов учащихся. Правила техники безопасности.

Теория: Беседа на тему «Правила техники безопасности на занятиях кружка «Самоделкин».

Практическая работа: ознакомление с ножовкой, со стамеской, рубанком, с выжигательным прибором.

Тема 2. Знакомство с трудовой деятельностью человека, с правилами подготовки материала к работе.

Теория: Беседа на тему «Трудовая деятельность человека»

Практическая работа: ознакомление с ножовкой, со стамеской, рубанком, с выжигательным прибором, с видами наждачной бумаги.

Тема 3. Знакомство со свойствами дерева. Экскурсия на природу с целью сбора природного материала. Заготовка материала.

Теория: Знакомство со свойствами дерева.

Практическая работа: определение пород деревьев, выполнение различных видов художественной обработки древесины, ознакомление с выжигательным прибором, изготовление кораблика, используя разные материалы (дерево, шёлк, нитки и т.д.). Сборка кораблика из древесины.

Тема 4 Основные приёмы работы с инструментами для обработки дерева.

Теория: Беседа «Инструменты для обработки дерева».

Практическая работа: работа ножовкой, стамеской, рубанком, рубанком, с видами наждачной бумаги.

Тема 5.Обработка заготовок.

Теория: Беседа «Инструменты для обработки дерева».

Практическая работа: работа ножовкой, стамеской, рубанком, рубанком, с видами наждачной бумаги.

Тема 6- 7.Изготовление изделий из дерева (транспортные средства, игрушки и т.д.)

Теория: Основные приёмы работы с инструментами

Практическая работа: работа ножовкой, стамеской, рубанком, рубанком, с видами наждачной бумаги.

Тема 8 – 9. Нанесение рисунка на заготовки.

Теория: как и чем наносить рисунок на изделия.

Практическая работа: работа карандашом

Тема 10-15. Работа с выжигательным аппаратом.

Теория: Инструктаж по технике безопасности при работе с электрическим прибором.

Практическая работа: работа с выжигательным аппаратом.

Тема 16-19.Конструирование изделий из древесины

Теория: Материалы и инструменты. Основные приёмы работы с инструментами для обработки дерева. Организация рабочего места.

Практическая часть: работа ножовкой, стамеской, рубанком.

Тема 20-25. Работа с лобзиком.

Теория: Основные приёмы работы с лобзиком. Организация рабочего места.

Практическая часть: работа с лобзиком.

Тема 26 – 31.Работа стамеской.

Теория: Основные приёмы работы стамеской. Организация рабочего места.

Практическая часть: работа стамеской.

Тема 32-37. Чеканка на резиновой подкладке

Теория: работа с чеканкой. Организация рабочего места.

Практическая часть: работа с чеканкой.

Тема 38 Составление по образцу орнамента в полосе из геометрических фигур, чередующихся по форме и цвету.

Теория: Беседа «Виды бумаги».

Практическая работа: Составление по образцу орнамента в полосе из геометрических фигур, чередующихся по форме и цвету.

Тема 39 Выполнение изделий из бумаги с применением клеящего карандаша. Флажок. Цепочка.

Теория: Работа с бумагой.

Практическая работа: Изготовление изделий из бумаги с применением клеящего карандаша. Флажок. Цепочка.

Тема 44-45. Работа на токарном станке

Теория: Ознакомление с токарным станком. Инструктаж по технике безопасности на токарном станке. Беседа на тему «Машины служат человеку».

Практическая работа. Изготовление изделий из дерева.

Тема 46-50. Работа на фрезерном станке.

Теория: Инструктаж по технике безопасности на фрезерном станке. Ознакомление с фрезой.

Практическая часть: изготовление моделей транспортных средств, отделочные работы.

Тема 51-55. Изготовление декоративных изделий из проволоки

Теория: Беседа «Виды проволоки».

Практическая часть: работа с проволокой.

Тема 56-59. Строгание.

Теория: Изготовление предметов быта. Чистовая обработка поверхностных материалов. Нанесение лакокрасочного материала. Отделка в зависимости от условий эксплуатации. Безопасность труда при отделочных работах. Изготовление поделок на выставку. Ознакомление с готовыми изделиями мастеров художественных промыслов.

Практическая работа: изготовление подставок, разделочных досок, деревянных лопат.

Тема 60- 61. Отделка изделий масляными красками

Теория: Нанесение на изделия масляных красок. Безопасность труда при отделочных работах. Ознакомление с готовыми изделиями мастеров художественных промыслов.

Практическая работа: оформление готовых изделий.

Тема 62-63. Отделка изделий лакированием

Теория: работа с лакокрасочным материалом. Безопасность труда при отделочных работах.

Практическая работа: работа с лакокрасочным материалом.

Тема 64-69. Творческие проекты. Защита творческих проектов. Подготовка работ к выставке на отчётном концерте кружков

Практическая работа: Доработка творческих проектов. Защита творческих проектов учащихся проходит на занятиях кружка «Самodelкин» и творческом отчётном концерте кружков в конце учебного года.

Тема 70. Заготовка материала к следующему учебному году

Практическая работа: сбор природного материала в лесу. Заготовка изделий (досочки, бруски и т.д.) для просушки к следующему учебному году

Образовательное учреждение	Муниципальное бюджетное общеобразовательное «Азовская средняя образовательная школа «Образовательно-воспитательный центр»
Название коллектива, его профиль	Кружок «Самоделкин»
Педагог (Ф.И.О.) его должность	Новиков М.В. учитель технологии
Количество членов коллектива по возрастным категориям	участники кружка 1-4 классы - 6 человек 5-7 классы - 5 человек 10 класс - 0 человек
Название программы, на основе которой осуществляется деятельность, дата её утверждения	Программа кружка «Самоделкин» 2018 г.
Основные направления и формы работы	Художественно - техническое творчество
Откуда идет финансирование: школа, управление образования, спонсоры	МБОУ «Азовская СОШ «ОВЦ»
Достижения коллектива и его членов на уровне: школы, поселка, района, округа, России, международном.	– участие ученика 9 класса, Миляхова Григория во Всероссийском конкурсе «Пасхальное яйцо -2012», г. Сергиев Посад (результат – диплом участника); - участие учеников 8 класса, Михайлова Павла, Тогачева Вадима и Шульгина Максима во Всероссийских конкурсах творческих работ «Летняя фантазия» и «Лири» (результат – дипломы победителей); - участие учеников в дистанционных конкурсах - участие в школьной выставке творческих работ на отчетном концерте кружков.
Проблемы коллектива	

Список используемой литературы:

1. Алиева Л.В. «Школа жизни- окружающий мир». Программно- методическое обеспечение туристско- краеведческой деятельности в дополнительном образовании детей-М.: ГОУДОД ФЦРСДОД, 2005.-60с.
2. Буйлова Л.Н., Клёнова Н.В. Как организовать дополнительное образование детей в школе? Практическое пособие. – М.:АРКТИ, 2005.-288с.
3. Буланин В.Д. «Мозаичные работы по дереву», 1984г.
4. «Внеклассная работа по труду. Работа с разными материалами». Пособие для учителей. (Составитель А.М.Гукасова).
5. Дополнительное образование детей: сборник авторских программ/ред.-сост. З.И.Невдахина.- Вып. 3.-М.: Народное образование; Илекса; Ставрополь: Сервисшкола,2007.416с.
6. Жадько Е.Г. Юный Самоделкин/ Серия «Мир вашего ребёнка».- Ростов н/Д: Феникс, 2004.-256с.,илл.
7. Журнал «Школа и производство» N21 2001 г. «Школа и производство» N24 2001г.
8. Литвинова Л.С., Жиренко О.Е. Нравственно- экологическое воспитание школьников: Основные аспекты, сценарии мероприятий. 5-11 классы.-М.:5 за знания, 2005.-208с.
9. Народный календарь – основа планирования работы с дошкольниками по государственному образовательному стандарту: План- программа. Конспекты занятий. Сценарии праздников: Методическое пособие для педагогов дошкольных образовательных учреждений / Николаева С.Р., Катышева И.Б., Комбарова Г.Н. и др. – СПб.: «ДЕТСТВО_ПРЕСС», 2009.-304с.
10. Николаева С.Н. Юный эколог. Система работы в подготовительной к школе группе детского сада. Для работы с детьми 6-7 лет.- М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2010.-168с.: цв. вкл.
11. Николаева С.Н. Юный эколог. Программа экологического воспитания в детском саду.-М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ,2010. -112с.
12. Основы экологии – младшим школьникам: Практическое пособие/Сост. Л.Д.Черемисина. –М.: АРКТИ, 2006.-88с.
13. Теплов Д.Л. Экологическое воспитание в дополнительном образовании.-М.: ГОУДОД ФЦРСДОД, 2006.-64с.