

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «АЗОВСКАЯ СОШ «ОВЦ»

Принято  
Педагогическим советом школы.  
Протокол №1 от 31.08. 2018г.

УТВЕРЖДАЮ  
Директор МБОУ «Азовская СОШ» ОВЦ»  
*Г. А. Новикова*  
Новикова Г. А.  
01.09.2018г.



М.П.

Приказ № 93  
от « 1 » сентября 2018г.

**Рабочая программа**

По (предмету) **Основы религиозных культур и светской этики**, модуль «Основы православной культуры»

Класс - 4

Всего часов на учебный год -34

Количество часов в неделю -1 час

Составлена в соответствии с программой А.В. Кураев «Основы православной культуры»

Учебник «Основы православной культуры» 4 класс. А.В.Кураев М. « Просвещение»,2018г.

Учитель:

Ильина

Нина

Михайловна

Стаж работы: 42 года

**РАССМОТРЕНО**

Методическим советом

Руководитель МС: Ильина А.А. *Ильина*

Протокол № 1 от 03.09. 2018г.

**СОГЛАСОВАНО:**

Заместитель директора по УР

Ильина А.А. *Ильина*

с. Азовы  
2018 г.

## **НОРМАТИВНО ПРАВОВАЯ БАЗА**

**1 час в неделю, всего 34ч**

Закон Российской Федерации «Об образовании»;

Федеральный закон «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних»;

Федеральный закон от 19 мая 1995 г. № 82-ФЗ «Об общественных объединениях» (с изменениями от 17 мая 1997 г., 19 июля 1998 г.)

Государственная программа «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2006-2010 годы» (Постановление Правительства Российской Федерации от 11 июля 2005 г. №422);

Социальный стандарт Российской Федерации «Минимальный объем социальных услуг по воспитанию в образовательных учреждениях общего образования» (ИМП МО РФ от 15.12.2002 г. № 30-51-914/16);

Закон «О защите прав ребенка»,

Концепция модернизации Российского образования на 2004-2008 гг. и на период до 2010 г. от 29.12.01. №1756-р.;

Федеральная целевая программа «Формирование установок толерантного сознания и профилактика экстремизма у российского общества» (2001-2005 гг.)

### **Пояснительная записка**

Проблема воспитания толерантности и нравственной идентификации подрастающего поколения сегодня волнует общественность во всём мире и в нашей стране в частности. Вполне очевидно, что воспитательную составляющую наряду с научными знаниями, информацией об обществе, его интересах и законах, культуре и искусстве невозможно оставить вне рамок школьной программы без существенного ущерба для качества образования, становления личности.

Вопросы, связанные с введением в школьную программу информации об основах религиозных культур, рассматриваемых в рамках культурологического подхода, имеют сегодня важное значение, поскольку характер светской школы определяется, в том числе и её отношениями с социальным окружением, религиозными объединениями, признанием свободы вероисповедания и мировоззрения участников образовательного процесса.

В этой связи актуальным становится включение в школьную программу курса «Основы религиозных культур и светской этики», имеющего комплексный характер, знакомящего школьников с основами различных мировоззрений и опирающегося на нравственные ценности, гуманизм и духовные традиции.

### **Используемые ресурсы:**

Развернутое тематическое планирование составлено на основе учебника «Основы православной культуры», 4-5 классы, автор Кураев А.В.

Данный модуль комплексного курса ОРКСЭ изучается обучающимся 4 класса с их согласия и по выбору его родителей. Преподавание осуществляется в 4 классе 1 урок в неделю . **Всего 34 часа** за год.

Учебный курс является культурологическим и направлен на развитие у школьников 10-11 лет представлений о нравственных идеалах и ценностях, составляющих основу религиозных и светских традиций многонациональной культуры России, на понимание их значения в жизни современного общества, а также своей сопричастности к ним.

Преподавание знаний об основах православной культуры призвано сыграть важную роль не только в расширении образовательного кругозора учащегося, но и в воспитательном процессе формирования порядочного, честного, достойного гражданина, соблюдающего Конституцию и законы Российской Федерации, уважающего ее культурные традиции, готового к межкультурному и межконфессиональному диалогу во имя социального сплочения. Ознакомление с нравственными идеалами и ценностями православных духовных традиций России происходит в контексте, отражающем глубинную связь прошлого и настоящего

#### **Цель и задачи учебного курса «Основы православной культуры».**

**Цель** курса «Основы православной культуры» – формирование российской гражданской идентичности младшего школьника посредством его приобщения к отечественной религиозно-культурной традиции.

#### **Основные задачи учебного курса:**

1. знакомство обучающихся с основами православной культуры;
2. развитие представлений младшего подростка о значении нравственных норм и ценностей для достойной жизни личности, семьи, общества;
3. обобщение знаний, понятий и представлений о духовной культуре и морали, полученных обучающимися в начальной школе, и формирование у них ценностно-смысловых мировоззренческих основ, обеспечивающих целостное восприятие отечественной истории и культуры при изучении гуманитарных предметов на ступени основной школы;
4. развитие способностей младших школьников к общению на основе взаимного уважения и диалога во имя общественного мира и согласия.

## **ЛИЧНОСТНЫЕ, МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ И ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО КУРСА**

Обучение детей по программе курса должно быть направлено на достижение следующих личностных, метапредметных и предметных результатов освоения содержания.

### **Требования к личностным результатам:**

- формирование основ российской гражданской идентичности, чувства гордости за свою Родину;
- формирование образа мира как единого и целостного при разнообразии культур, национальностей, религий, воспитание доверия и уважения к истории и культуре всех народов;
- развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки на основе представлений о нравственных нормах, социальной справедливости и свободе;
- развитие этических чувств как регуляторов морального поведения;
- воспитание доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей;
- развитие начальных форм регуляции своих эмоциональных состояний;
- развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в различных социальных ситуациях, умений не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций;
- наличие мотивации к труду, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям.

### **Требования к метапредметным результатам:**

- овладение способностью принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности, а также находить средства её осуществления;
- формирование умений планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации; определять наиболее эффективные способы достижения результата; вносить соответствующие коррективы в их выполнение на основе оценки и с учётом характера ошибок; понимать причины успеха/неуспеха учебной деятельности;
- адекватное использование речевых средств и средств информационно-коммуникационных технологий для решения различных коммуникативных и познавательных задач;
- умение осуществлять информационный поиск для выполнения учебных заданий;

- овладение навыками смыслового чтения текстов различных стилей и жанров, осознанного построения речевых высказываний в соответствии с задачами коммуникации;
- овладение логическими действиями анализа, синтеза, сравнения, обобщения, классификации, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений, отнесения к известным понятиям;
- готовность слушать собеседника, вести диалог, признавать возможность существования различных точек зрения и права иметь свою собственную; излагать своё мнение и аргументировать свою точку зрения и оценку событий;
- определение общей цели и путей её достижения, умение договориться о распределении ролей в совместной деятельности;
- адекватно оценивать поведение свое и окружающих.

#### **Требования к предметным результатам:**

- знание, понимание и принятие обучающимися ценностей: Отечество, нравственность, долг, милосердие, миролюбие, как основы культурных традиций многонационального народа России;
- знакомство с основами светской и религиозной морали, понимание их значения в выстраивании конструктивных отношений в обществе;
- формирование первоначальных представлений о светской этике, религиозной культуре и их роли в истории и современности России;
- осознание ценности нравственности и духовности в человеческой жизни.

#### **Примерные темы творческих работ:**

##### **1. Темы сочинений: (урок № 16)**

- ❖ «Милосердные дела и героические поступки христиан».
- ❖ «Величественные храмы».
- ❖ «Прекрасные иконы».
- ❖ «Молитвы христиан» о себе и других.
- ❖ «Что такое этика?»
- ❖ «Как я понимаю золотое правило этики?»
- ❖ «Возможен ли подвиг в мирное время?»

- ❖ «Как я понимаю православие».
- ❖ «Православные святыни».
- ❖ «Православные праздники».
- ❖ «Экскурсия в православный храм».

«Значение православной культуры в жизни человека и общества»

**2. Примерные темы исследовательских работ для презентаций: (уроки 34)**

- ❖ Как христианство пришло на Русь?
- ❖ Христианское отношение к природе.
- ❖ Святые в отношении к животным.
- ❖ Русские святыне-воины. (на примере одного святого: святых благоверных князей Александра Невского, Дмитрия Донского или других)
- ❖ Христианская семья и её ценности.
- ❖ Православный календарь, праздники.
- ❖ Православный храм и другие святыни.
- ❖ Христианское искусство (иконы, фрески, церковное пение, прикладное искусство)

**Календарно-тематическое планирование курса «Основы православной культуры» в 4 классе на 2018-2019 учебный год (34 ч)**

№ урока	Тема урока	Планируемые предметные результаты освоения материалов	Основные виды учебной деятельности	Домашнее задание	Материал учебника	Дата проведения урока по плану	Дата проведения урока по факту	Коррекция уроков (примечание)
1	Россия – наша Родина	<b>Основные термины и понятия:</b> Отечество, Родина, Культурные традиции.	Знакомятся с историей возникновения и распространения ПК  Изучают основы духовной традиции православия.	Ответить на вопросы и выполнить задания из пособия для учащихся; подготовить сообщения; сочинение «С чего начинается Родина?»	Стр. 4-5	6.09		
2	Культура и Религия.	<b>Основные термины и понятия:</b> Культура, Религия.		Ответить на вопросы и выполнить задания из пособия для учащихся.	Стр. 6-7	13.09		
3	Человек и Бог в православии	<b>Основные термины и понятия:</b> Совесть, Доброта, Любовь		Подготовить ответ на тему «Что значит быть православным человеком?»	Стр. 8-11	20.09		
4	Православная молитва.	<b>Основные термины и понятия:</b> Молитва, молитва-просьба, молитва-благодарение, молитва-славословие. Благодать, святые, Священное Предание.		Дают определения основных понятий православной культуры.	Ответить на вопросы и выполнить задания из пособия для учащихся.	Стр. 12-15	27.09	

5	Библия и Евангелие.	<b>Основные термины и понятия:</b> христиане, христианин, христианство, Библия, Священное Писание Ветхого Завета. Пророки. Евангелие, Священное Писание Нового Завета. Апостолы. Притча.		Подготовить сообщения на тему: «Кто такие христиане?» Ответить на вопросы и выполнить задания из пособия для учащихся.	Стр. 16-19	4.10		
6	Проповедь Христа.	<b>Основные термины и понятия:</b> Мечь, зло, добро, духовные сокровища. Проповедь, завет.	Учатся устанавливать взаимосвязь между религиозной (православной)	Ответить на вопросы и выполнить задания из пособия для учащихся. Подготовить рассказ «Добро и зло в православной традиции».	Стр. 20-23	11.10		
7	Христос и Его Крест.	<b>Основные термины и понятия:</b> Боговоплощение. Вочеловечивание, воплощение, Богочеловек. Рождество Христово, голгофа, страдание, высшее и жертвенное служение правде. Распятие, символика Креста	культурой и поведением людей.  Знакомятся с описанием	Ответить на вопросы и выполнить задания из пособия для учащихся. Нарисовать православный крест.	Стр. 24-27	18.10		
8	Пасха	<b>Основные термины и понятия:</b> Воскресение, ИИСУС (Бог Спасает), ПАСХА ХРИСТОВА, пасхальная полночь, пасхальный гимн, пасхальное яйцо, кулич.	основных содержательных	Ответить на вопросы и выполнить задания из пособия для учащихся. Рис Рассказать о праздновании Пасхи в семье, нарисовать	Стр. 28-31	25.10		



		Пост.	составляющих священных	пасхальную открытку на тему «Празднуем Пасху»				
9	Православное учение о человеке.	<b>Основные термины и понятия:</b> Тело, душа. Внутренний мир человека. Образ Бога в человеке. Болезни души.	книг, описанием священных сооружений, Религиозных праздников и святынь православной культуры.	Написать мини-сочинение на тему по выбору: «Когда болит душа», «Когда на душе светло и радостно» Ответить на вопросы и выполнить задания из пособия для учащихся.	Стр. 32-35	8.11		
10	Совесть и раскаяние.	<b>Основные термины и понятия:</b> Добро. Зло. Грех. Совесть. Раскаяние (покаяние). Три шага в раскаянии. Радость.		Ответить на вопросы и выполнить задания из пособия для учащихся. Мини-рассказ «Как исправлять ошибки?», «Лекарство для души», «Спешить делать добро»	Стр. 36-39	15.11		
11	Заповеди.	<b>Основные термины и понятия:</b> Заповедь, 10 заповедей.	Учатся описывать различные явления православной	Ответить на вопросы и выполнить задания из пособия для учащихся. Обсудить с родителями, почему нельзя лгать.	Стр. 40-41	22.11		
12	Милосердие и сострадание.	<b>Основные термины и понятия:</b> Милосердие. Дружба. Ближний. Милостыня.	духовной традиции и	Ответить на вопросы и выполнить задания из пособия для учащихся.	Стр. 42-45	29.11		

			культуры	Мини-сочинение «Ближний для меня – это...»				
13	Золотое правило этики.	<b>Основные термины и понятия:</b> Этика. Неосуждение.	Излагают своё мнение по поводу значения православной культуры в жизни людей, общества.	Ответить на вопросы и выполнить задания из пособия для учащихся. Мини-сочинение «Золотое правило этики» на 1 примере из жизни.	Стр. 46-47	6.12		
14	Храм	Храм. Икона. Благословление. Система запретов.		Знакомятся с развитием православной культуры в истории России.	Ответить на вопросы и выполнить задания из пособия для учащихся.	Стр. 48-51	13.12	
15	Икона.	Особенности иконы. Свет иконы. Нимб. Лица (лики) и глаза. Икона и молитва. Невидимое на иконе. Образ Божий в иконах.	Учатся анализировать		Ответить на вопросы и выполнить задания из пособия для учащихся.	Стр. 52-55	20.12	
16	Творческие работы учащихся.	<b>Выбор темы творческой работы,</b> См. Примерные темы творческих работ.		Дописать сочинение На выбранную тему, оформить рисунками, схемами (если это надо)	Стр. 56	27.12		
17	Подведение итогов.	<b>Конкурс сочинений.</b>	Подготовить праздничный проект, работа в группах (7 заданий – 7 групп)	Стр.57	17.01			
18	Как христианств о пришло на	<b>Основные термины и понятия:</b> Церковь. Крещение. Вера в	Учатся анализировать	Ответить на вопросы и выполнить задания	Стр. 58-61	24.01		

	Русь.	единого Бога. Святая Русь.	жизненные ситуации, выбирать нравственные формы поведения, сопоставляя их с нормами религиозных культуры (православной и др.)	из пособия для учащихся.					
19	Подвиг.	<b>Основные термины и понятия:</b> Подвиг. Подвиг ради себя. Подвиг ради другого человека. Жертва Богу. Подвижник.		Ответить на вопросы и выполнить задания из пособия для учащихся. «Чем мне приходится жертвовать ради...(близких, друзей...)	Стр. 62-63	7.02			
20	Заповеди блаженств.	<b>Основные термины и понятия:</b> Блаженство, духовность, нищие духом, вера, блаженны плачущие, блаженны кроткие, блаженны милостивые, блаженны алчущие и жаждущие, блаженны миротворцы, блаженны чистые сердцем.	Учатся толерантному отношению к представителям разных мировоззрений и культурных традиций.	Ответить на вопросы и выполнить задания из пособия для учащихся.	Стр. 64-67	14.02			
21	Зачем творить добро?	<b>Основные термины и понятия:</b> Самоотверженность, святой. Радость для своего сердца.	Учатся приводить примеры явлений православной (или другой религиозной) традиции и светской культуры и сравнивать их.	Нарисовать кресты: Христов, Петров, Андреевский.	Стр. 68-69	21.02			
22	Чудо в жизни христианина.	<b>Основные термины и понятия:</b> Святая троица, добродетель, вера, надежда, любовь		Записать, какие добродетели вы видите в себе.	Стр. 70-71	28.02			
23	Православие о Божиим суде.	<b>Основные термины и понятия:</b> Легенда о Христофоре, вера в бессмертие		Ответить на вопросы и выполнить задания из пособия для учащихся. Письменно ответить на вопрос:	Стр. 74-75	7.03			

				«Добрыми могут быть только христиане?»»					
24	Таинство Причастия.	<b>Основные термины и понятия:</b> Причастие, Тайная Вечеря, Тело и кровь Христа, Христианские Таинства, Церковь, Литургия.	Осуществляется поиск необходимой информации для выполнения заданий по группам	Ответить на вопросы и выполнить задания из пособия для учащихся.	Стр. 76-79	14.03			
25	Монастырь.	<b>Основные термины и понятия:</b> Монах (монахиня). Трудись и молись. Послушание, Монашеские обеты, Постриг монаха, Монашество.		Ответить на вопросы и выполнить задания из пособия для учащихся.	Стр. 81-83	21.03			
26	Отношение христианина к природе.	<b>Основные термины и понятия:</b> Ответственность за мир, познание и труд, христианское милосердие.		Участвуют в диспутах: Учатся слушать собеседника и излагать своё мнение. Готовят сообщение, доклады, компьютерные презентации и т. д. по выбранным темам (теме) и представляют их.	Нарисовать плакат на тему: «Экологический кризис»	Стр. 84-85	4.04		
27	Христианская семья.	<b>Основные термины и понятия:</b> Семья, брак, супруги, венчание, венец над молодожёнами, бремя, тактичность,			Ответить на вопросы и выполнить задания из пособия для учащихся. Рассказать о своей семье, её традициях, взаимоотношениях	Стр. 86-87	11.04		
28	Защита Отечества.	<b>Основные термины и понятия:</b> Оборонительная (справедливая) война, гнев напрасный и уместный, защита Отечества, легендарные защитники Отечества. Богатырь Илья		Ответить на вопросы и выполнить задания из пособия для учащихся. Рассказать о членах семьи, проходивших военную службу,	Стр. 88-91	18.04			

		Муромец, князь Александр Невский, князь Дмитрий Донской, адмирал Фёдор Ушаков.		подготовить сообщения об Александре Невском, Дмитрии Донском				
29	Христианин в труде.	<b>Основные термины и понятия:</b> первый грех. Заповедь труда, пост, труд, радующий Бога.		Рассказать о труде родителей. Ответить на вопросы и выполнить задания из пособия для учащихся.	Стр. 92-93	25.04		
30-31	Любовь и уважение к Отечеству	<b>Основные термины и понятия:</b> Иудаизм, ислам, православие, буддизм, светская этика. Традиции. Любовь, Отечество, Патриотизм.		Мини-сочинение по вопросу: «Я люблю свою Родину, что это значит для меня?»	Стр. 94-95	2.05 9.05		
32-34	Итоговая презентация творческих проектов учащихся					16.05 23.05		

### Планируемые предметные результаты освоения материалом

Личностные	Метапредметные	Предметные
<p>— формирование образа мира как единого и целостного при разнообразии культур, национальностей, религий, воспитание доверия и уважения к истории и культуре всех народов;</p> <p>— развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки на основе представлений о нравственных нормах, социальной справедливости и свободе;</p> <p>— развитие этических чувств как регуляторов морального поведения;</p> <p>— воспитание доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей; развитие начальных форм регуляции своих эмоциональных состояний;</p> <p>— развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в различных социальных ситуациях, умений не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций;</p>	<p>- овладение способностью принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности, а также находить средства ее осуществления;</p> <p>— формирование умений планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации; определять наиболее эффективные способы достижения результата;</p> <p>- вносить соответствующие коррективы в их выполнение на основе оценки и с учетом характера ошибок; понимать причины успеха/неуспеха учебной деятельности;</p> <p>— адекватное использование речевых средств и средств информационно-коммуникационных технологий для решения различных коммуникативных и познавательных задач;</p> <p>— умение осуществлять информационный поиск для выполнения учебных заданий;</p>	<p>- знание, понимание и принятие обучающимися ценностей: Отечество, нравственность, долг, милосердие, миролюбие, как основы культурных традиций многонационального народа России;</p> <p>— знакомство с основами светской и религиозной морали, понимание их значения в выстраивании конструктивных отношений в обществе;</p> <p>— формирование первоначальных представлений о светской этике, религиозной культуре и их роли в истории и современности России;</p> <p>— осознание ценности нравственности и духовности в человеческой жизни.</p>

<p>- формирование основ российской гражданской идентичности, чувства гордости за свою Родину;</p> <p>- развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в различных социальных ситуациях, умений не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций;</p> <p>- наличие мотивации к труду, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям.</p>	<p>— овладение навыками смыслового чтения текстов различных стилей и жанров, осознанного построения речевых высказываний в соответствии с задачами коммуникации;</p> <p>— овладение логическими действиями анализа, синтеза, сравнения, обобщения, классификации, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений, отнесения к известным понятиям;</p> <p>— готовность слушать собеседника, вести диалог, признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою собственную; излагать свое мнение и аргументировать свою точку зрения и оценку событий;</p> <p>— определение общей цели и путей ее достижения, умение договориться о распределении ролей в совместной деятельности; адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих.</p>	
--	---	--