

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«АЗОВСКАЯ СОШ «ОВЦ»**

Принято педагогическим советом школы УТВЕРЖДАЮ:

Протокол №__1__ от __31.08.2016__ г

Директор: МБОУ «Азовская СОШ «ОВЦ»

_____ Новикова Г.А.

«_01_»_____09____2016_г

Приказ № 132 «_01_»__09____2016_г

Рабочая программа

По предмету **«Информатика и ИКТ»**

Класс: 8

Всего часов на учебный год 35

Количество часов в неделю: 1

Составлена на основе авторской рабочей программы Угриновича Н.Д. «Программа курса информатики и ИКТ для основной школы (8 – 9 классы)»

Учебник: « Информатика 8класс », Угринович Н.Д.,
М.:БИНОМ. Лаборатория знаний. 2012г.

Мишина Г.В.

Категория: нет

Стаж работы: 0

РАССМОТРЕНО:

Школьным методическим советом

Руководитель: _____/ИльинаА.А./

Протокол №_1_ от «_01_»_____09____2016_г

СОГЛАСОВАНО:

Заместитель по УВР: _____/ИльинаА.А./

Пояснительная записка.

Рабочая программа по предмету "Информатике и ИКТ" для 8 класса составлена на основе следующих документов:

- Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»,
- Приказ Минобрнауки РФ №1919 от 03.06.2011 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования»;
- Примерной учебной программы среднего (полного) общего образования на базовом уровне по информатике
- Авторской рабочей программы Угриновича Н.Д. «Программа курса информатики и ИКТ (базовый уровень) для основной школы (8 – 9 классы)», изданной в сборнике «Информатика. Программы для общеобразовательных учреждений 2-11 классы / Составитель М.Н. Бородин. – М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2012».
- Школьного положения о рабочей программе.

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА.

Информатика — это естественнонаучная дисциплина о закономерностях протекания информационных процессов в системах различной природы, а также о методах и средствах их автоматизации.

Многие положения, развиваемые информатикой, рассматриваются как основа создания и использования информационных и коммуникационных технологий — одного из наиболее значимых технологических достижений современной цивилизации. Вместе с математикой, физикой, химией, биологией курс информатики закладывает основы естественнонаучного мировоззрения.

Информатика имеет большое и всевозрастающее число междисциплинарных связей, причем как на уровне понятийного аппарата, так и на уровне инструментария. Многие предметные знания и способы деятельности (включая использование средств ИКТ), освоенные обучающимися на базе информатики, находят применение как в рамках образовательного процесса при изучении других предметных областей, так и в иных жизненных ситуациях, становятся значимыми для формирования качеств личности, т. е. ориентированы на формирование метапредметных и личностных результатов. На протяжении всего периода становления школьной информатики в ней накапливался опыт формирования образовательных результатов, которые в настоящее время принято называть современными образовательными результатами.

Одной из основных черт нашего времени является всевозрастающая изменчивость окружающего мира. В этих условиях велика роль фундаментального образования, обеспечивающего профессиональную мобильность человека, готовность его к освоению новых технологий, в том числе информационных.

Необходимость подготовки личности к быстро наступающим переменам в обществе требует развития разнообразных форм мышления, формирования у учащихся умений организации собственной учебной деятельности, их ориентации на деятельностную жизненную позицию.

В содержании курса информатики основной школы целесообразно сделать акцент на изучении фундаментальных основ информатики, формировании

информационной культуры, развитии алгоритмического мышления, реализовать в полной мере общеобразовательный потенциал этого курса.

Курс информатики основной школы является частью непрерывного курса информатики, который включает также пропедевтический курс в начальной школе и обучение информатике в старших классах (на базовом или профильном уровне). В настоящей программе учтено, что сегодня, в соответствии с Федеральным государственным стандартом образования, учащиеся к концу начальной школы должны обладать ИКТ-компетентностью, достаточной для дальнейшего обучения. Далее, в основной школе, начиная с 5-го класса, а далее в 6-м и 7-м классах они закрепляют полученные технические навыки и развивают их в рамках применения при изучении всех предметов. В курсе информатики 8 класса продолжает развиваться и углублять база знаний, необходимых для продолжения обучения в старшей школе.

ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ УЧЕБНОГО КУРСА

Изучение информатики в 8 классе направлено на достижение следующих целей:

- понимание роли информационных процессов в современном мире;
- формирование информационной и алгоритмической культуры;
- формирование представления о компьютере как универсальном устройстве обработки информации;
- развитие основных навыков и умений использования компьютерных устройств для работы с различными видами информации;
- формирование представления об основных изучаемых понятиях: информация, её виды, коммуникационные технологии;
- развитие алгоритмического мышления, необходимого для профессиональной деятельности в современном обществе;
- формирование и развитие основных навыков и умений использования СУБД как средства для обработки больших объёмов информации;
- формирование умений формализации и структурирования информации;
- умения выбирать способ представления данных в соответствии с поставленной задачей — таблицу, схему, график, диаграмму, с использованием соответствующих программных средств обработки данных;
- формирование навыков и умений безопасного и целесообразного поведения при работе с компьютерными программами и в Интернете, умения соблюдать нормы информационной этики и права.

Основная задача курса информатики 8 класса — формирование готовности современного ученика к активной учебной деятельности в информационной образовательной среде школы, к использованию методов информатики в других школьных предметах, а также способности ученика органично встроиться в современное информационное общество.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ КУРСА

Личностные:

- Формирование целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, учитывающего социальное, культурное, языковое, духовное многообразие современного мира.
- Формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, детьми старшего и младшего возраста, взрослыми в процессе образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, творческой и других видов деятельности;
- Приобретение опыта выполнения с использованием информационных технологий индивидуальных и коллективных проектов, таких как разработка программных средств учебного назначения, издание школьных газет, создание сайтов, и т. д.
- Знакомство с основными правами и обязанностями гражданина информационного общества.
- Формирование представлений об основных направлениях развития информационного сектора экономики, основных видах профессиональной деятельности, связанных с информатикой и информационными технологиями;
- Формирование на основе собственного опыта информационной деятельности представлений о механизмах и законах восприятия и переработки информации человеком, техническими и социальными системами.

Метапредметные:

- развитие ИКТ-компетентности, т. е. приобретение опыта создания, преобразования, представления, хранения информационных объектов (текстов, рисунков, алгоритмов и т. п.) с использованием наиболее широко распространенных компьютерных инструментальных средств;
- осуществление целенаправленного поиска информации в различных информационных массивах, в том числе электронных энциклопедиях, сети Интернет и т. п., анализа и оценки свойств полученной информации с точки зрения решаемой задачи;
- целенаправленное использование информации в процессе управления, в том числе с помощью аппаратных и программных средств компьютера и цифровой бытовой техники;
- умение самостоятельно планировать пути достижения целей, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач;
- умения соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией;
- умение оценивать правильность выполнения учебной задачи и собственные возможности ее решения;
- владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности;
- умения определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации,

устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы;

- умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач.

Предметные: в результате изучения предмета на базовом уровне ученик должен **знать/понимать:**

- основные функции ОС ПК;
- основные виды информации;
- информацию как меру упорядоченности системы;
- информационные процессы в природе и технике;
- понятия «знак», «знаковая система», «алфавит», «кодирование информации»;
- единицы измерения информации;
- различные кодировки знаков;
- понятия «пространственная дискретизация», «разрешение изображения», «глубина цвета»;
- палитры цветов RGB, CMYK, HSB;
- понятия «звуковая информация», «временная дискретизация», «частота дискретизации», «глубина кодирования звука»;
- понятия «система счисления», типы систем счисления;
- двоичное кодирование;
- базовые термины электронных таблиц: «столбец», «строка», «ячейка», «диапазон»;
- типы ссылок;
- основные принципы построения локальных сетей;
- принцип построения глобальной сети интернет;
- доменную систему имен;
- смысл термина «IP-адрес»;
- маршрутизацию и транспортировку данных по компьютерным сетям;
- что такое WEB-страница, её структуру.

уметь:

- соблюдать правила техники безопасности и гигиенические рекомендации при использовании средств ИКТ;
- вычислять количество информации;
- используя калькулятор ОС Windows, уметь переводить количество информации из одних единиц измерения в другие;
- определять числовой код символа;
- устанавливать графический режим монитора;
- вычислять объём текстовой информации в различных кодировках;
- вычислять количество уровней громкости;
- редактировать звуковую информацию;
- создавать слайд-шоу с использованием цифрового фото;
- редактировать цифровое видео;
- переводить числа из одной системы счисления в другую;
- выполнять арифметические операции в позиционных системах счисления;
- задавать относительные, абсолютные и смешанные ссылки в электронных таблицах;
- создавать, редактировать, искать и сортировать информацию в электронных таблицах;

- строить различные виды графиков и диаграмм в электронных таблицах;
- определять маршрут прохождения данных по Интернету;
- выполнять форматирование, вставку изображений, гиперссылки, списки на WEB-страницах.
- выполнять основные шаги по разработке сайта с использованием НТМ;
- соблюдать основные правовые и этические нормы в информационной сфере деятельности.

Календарно-тематическое планирование.

№ урока	Дата проведения	Дата фактического проведения	Название раздела, темы урока	Коррекция урока
1.Информация и информационные процессы (5 часов).				
1	07.09.16		ТБ в кабинете информатики. Информация в природе, обществе и технике.	
2	14.09.16		Кодирование информации с помощью знаковых систем.	
3	21.09.16		Практическая работа1.1 "Тренировка ввода текстовой и числовой информации с помощью клавиатурного тренажера".	
4	28.09.16		Количество информации. (1 ч)	
5	05.10.16		Практическая работа1.2 "Перевод единиц измерения количества информации с помощью калькулятора". (1 ч)	
2.Кодирование графической и текстовой информации (4 часа).				
6	12.10.16		Кодирование графической и текстовой информации - 4 ч	

7	19.10.16		Практическая работа2.1. "Кодирование информации". текстовой	
8	26.10.16		Кодирование графической информации.	
9	09.11.16		Практическая работа2.2 "Кодирование информации". графической	
3.Кодирование и обработка звука, цифрового фото и видео (6 часов).				
10	16.11.16		Кодирование и обработка звуковой информации.	
11	23.11.16		Цифровое фото и видео.	
12	30.11.16		Практическая работа3.1 "Кодирование и обработка звуковой информации".	
13	07.12.16		Практическая работа3.2 "захват цифрового видео и создание слайд-шоу".	
14	14.12.16		Практическая работа3.3 "Редактирование цифрового видео с использованием системы нелинейного видеомонтажа".	
15	21.12.16		Контрольная работа №1.	
4.Кодирование и обработка числовой информации (9 часов).				
16	28.12.16		Кодирование числовой информации.	
17	18.01.17		Электронные таблицы.	
18	25.01.17		Электронные таблицы.	
19	01.02.17		Построение диаграмм и графиков в электронных таблицах.	

20	08.02.17		Построение диаграмм и графиков в электронных таблицах.	
21	15.02.17		Практическая работа4.1 "Перевод чисел из одной системы счисления в другую".	
22	22.02.17		Практическая работа4.2 "Относительные, абсолютные и смешанные ссылки".	
23	01.03.17		Практическая работа4.3 "Создание таблиц значений функций в электронных таблицах".	
24	08.03.17		Практическая работа4.4. "Построение диаграмм различных типов".	
5.Хранение, поиск и сортировка информации в БД (3 часа).				
25	15.03.17		Базы данных в электронных таблицах.	
26	22.0.17		Сортировка и поиск данных в электронных таблицах.	
27	05.04.17		Практическая работа5.1 "Сортировка и поиск данных в электронных таблицах".	
6.Коммуникационные технологии и разработка Web-сайтов (8 часов).				
28	12.04.17		Передача информации. Локальные компьютерные сети.	
29	19.04.17		Практическая работа6.1 "Предоставление доступа к диску на компьютере, подключением к локальной сети".	
30	26.04.17		Глобальная компьютерная сеть интернет.	

31	03.05.17		Практическая работа 6.2. "География интернета".	
32	10.05.17		Разработка Web-сайтов с использованием языка разметки гипертекста HTML.	
33	17.05.17		Разработка Web-сайтов с использованием языка разметки гипертекста HTML.	
34	24.05.17		Практическая работа 6.3 "Разработка сайта с использованием языка разметки текста HTML".	
35	31.05.17		Итоговая контрольная работа.	

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Ресурсное обеспечение программы

Перечень учебно-методического и программного обеспечения по информатике и ИКТ для 8 класса

- Угринович Н.Д. Информатика и ИКТ. Базовый уровень: учебник для 8 класса. – М.:БИНОМ. Лаборатория знаний, 2012;
- Комплект цифровых образовательных ресурсов;
- Windows-CD, содержащий свободно распространяемую программную поддержку курса, готовые компьютерные проекты, тесты и методические материалы для учителей;
- Информатика. Программы для общеобразовательных учреждений. 2 – 11 классы: методическое пособие / составитель М.Н. Бородин. – М.:БИНОМ. Лаборатория знаний, 2012.

Перечень средств ИКТ, необходимых для реализации программы

- Аппаратные средства
- Компьютер
- Проектор
- Принтер
- Модем
- Устройства вывода звуковой информации — наушники для индивидуальной работы со звуковой информацией

- Устройства для ручного ввода текстовой информации и манипулирования экранными объектами — клавиатура и мышь.
- Устройства для записи (ввода) визуальной и звуковой информации: сканер; фотоаппарат; видеокамера; диктофон, микрофон.

Аппаратные средства

- Операционная система Windows.
- Пакет офисных приложений.
- Файловый менеджер (в составе операционной системы или др.).
- Антивирусная программа.
- Программа-архиватор.
- Клавиатурный тренажер.
- Программа-переводчик.
- Система оптического распознавания текста.
- Мультимедиа проигрыватель (входит в состав операционных систем или др.).
- Почтовый клиент (входит в состав операционных систем или др.).
- Браузер (входит в состав операционных систем или др.).
- Программа интерактивного общения.
- Простой редактор Web-страниц.
- Интегрированное офисное приложение, включающее текстовый редактор, растровый и векторный графические редакторы, программу разработки презентаций и электронные таблицы.
- Простая система управления базами данных.
- Простая геоинформационная система.
- Система автоматизированного проектирования.
- Виртуальные компьютерные лаборатории.
- Система программирования.

Интернет-ресурсы:

- <http://metod-kopilka.ru>
- <http://informic.narod.ru>
- <http://lbz.ru>
- <http://pedsovet.org>